

Приложение к основной  
образовательной программе  
основного общего образования  
(в соответствии с федеральной образовательной программой  
основного общего образования, утвержденная  
приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом №104/1 от 15 июля 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
средней школы №2  
(5-9 классы)  
на 2024-2025 учебный год

## **Учебный план основного общего образования (обновленный ФГОС ООО) на 2024-2025 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 основного общего образования (ООО) – нормативно правовой акт, устанавливающий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебный план на 2024-2025 учебный год разработан на основе **нормативно-правовых документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации "(с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28 января 2021 г. № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2021г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Основная образовательная программа ООО (обновленный ФГОС) МБОУ СШ №2.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ №2.
- Устав МБОУ СШ №2.

Учебный план МБОУ СШ №2 учитывает введение обязательных предметных областей, предусмотренных реализацией обновленных ФГОС ООО и выполнение основных задач реализации содержания предметных областей:

1. Изучение предметной области "Русский язык и литература", - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации (представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература»).

2. Изучение предметной области "Иностранный язык" должно обеспечить: приобщение к культурному наследию страны изучаемого английского языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранным языком и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета (представлена учебным

предметом *«Иностранный язык (английский)»*);

3. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить: осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления (представлена учебными предметами *«Математика», «Алгебра», «Геометрия», "Вероятность и статистика", «Информатика»*);

4. Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем (представлена учебными предметами *«История, Модуль "Введение в Новейшую историю России", "География", «Обществознание»*).

5. Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач (представлена учебными предметами *«Физика», «Химия», «Биология»*);

6. Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (ОДНКНР) должно обеспечить: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Представлена учебным предметом *«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)*. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОДНКНР, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений, учебные модули *«Основы светской этики», «Православная культура»*.

7. Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению (представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство»);

8. Изучение предметной области "Технология" должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности (представлена учебным предметом «Труд (технология)»);

9. Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей (представлена учебными предметами «Основы безопасности и защиты Родины», «Физическая культура»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены на следующие предметы и элективные курсы:

В 6,7 классах – 1 час биологии; в 8 классах – 1 час химии; в 9 классах – 1 час информатики, 1 час элективного курса по русскому языку, 0,5 часа – модуль «Введение в Новейшую историю России», 0,5 часа – элективный курс «Практическое обществознание».

Увеличение количества часов на изучение данных предметов направлено на развитие функциональной грамотности обучающихся по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность и способствуют развитию коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели.

Продолжительность урока в 5-9 классе 1 смена обучения - 45 минут, 2 смена обучения 40 минут.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования за 5 учебных лет составляет 5406 часов, что соответствует требованиям обновленным ФГОС ООО (учебная нагрузка за 5 лет не может составлять менее менее 5058 часов и более 5848 часов) и с учетом ФОП ООО.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 9 календарных дней.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 -

8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Учебный год в образовательной организации заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Согласно части 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в учебном плане школы определены формы промежуточной аттестации в соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СШ №2.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой за учебный год.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам учебного года. Годовая отметка в 5-9 классах выставляется на основе результатов четвертных отметок и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования (5-9 классы)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели для 5 классов (вариант 1) и 6-дневной учебной недели для 6-9 классов (вариант 2)							
Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	3	3	3	3	14
<b>Итого:</b>		27	30	31	32	33	153
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Химия					1		
Модуль «Введение в Новейшую историю России»						0,5	
Информатика						1	
Биология			1	1			
Элективный курс по русскому языку						1	
Элективный курс «Практическое обществознание»						0,5	
<b>Итого:</b>		27	31	32	33	36	159

<b>Учебные недели</b>	34	34	34	34	34	136
<b>Всего часов</b>	918	1054	1088	1122	1224	5406
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами</b>	29	33	35	36	36	169
<b>Всего часов</b>	986	1122	1190	1224	1224	5746

