

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа Минпросвещения России.
Качественное образование»
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя школа №2
на 2025-2029 годы**

г. Родники



Согласовано
И.о. начальника Управления образования



А.Е. Косорукова

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №193 от 04.12.2024

Директор МБОУ СШ №2

Принято на заседании педагогического
совета МБОУ СШ №2
Протокол № 4 от 04.12.2024



/М.Ю.Андреянова/

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
«Школа Минпросвещения России.
Качественное образование»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
Средняя школа №2
на 2025-2029 годы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития МБОУ Средняя школа №2 на 2025-2029 гг.	4
Информационная справка об ОО	8
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	28
Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	36
Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	50
Механизмы реализации Программы развития	51
Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	53
Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	57
Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	62
Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	63
Основные направления развития организации	66

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №2
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); ✓ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017 № 1243 (ред. От 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»; ✓ Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014;

Цель	1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБОУ СШ №2 как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Комплексные задачи Программы развития	Повысить конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители, представители общественных объединений) в развитие МБОУ СШ №2, а также за счет обновления материально-технической базы МБОУ СШ №2. Внедрить в образовательную систему МБОУ СШ №2 современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающие индивидуализацию образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации. 3. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру МБОУ СШ №2 путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней. 5. Обеспечить непрерывный характер профессионально личностного развития педагогических кадров путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников. 6. Обеспечить единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной

	деятельности, реализации образовательных программ.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования. 2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов. 3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности. 4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики. 5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями. 7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся. 8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств. 9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
Сведения о разработчиках	Андреянова М.Ю., директор Матросова Н.В., заместитель директора по УВР Малеева О.Н., заместитель директора по ВР
Период реализации	2024 – 2028 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (сентябрь 2023г. – январь 2024г.)	<i>сентябрь 2023г. – январь 2024г.</i> Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование его нового качественного состояния, создание условий для реализации программы: ✓ прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России; ✓ постановка цели и задач программы развития школы; ✓ решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения; ✓ апробация инновационных процессов в области образования и воспитания; ✓ внедрение целевых проектов.

	Внесение необходимых изменений в локальные акты.
II этап – реализация (февраль 2024г. – март 2028г.)	<i>февраль 2024 – март 2028 гг.</i> Реализация целевых проектов, направленных на развитие образовательной организации, которая станет центром образования, воспитания и творчества, всестороннего развития личности ребенка.
III этап – обобщающий (апрель 2028г. – август 2028г.)	<i>апрель 2028г. – август 2028г.</i> Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор.

1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя школа №2 (МБОУ СШ №2). 2. Дата создания: 1978 года. 3. ИНН: 3721005177 4. Информацию об учредителях: Администрация муниципального образования «Родниковский муниципальный район». 5. Сведения о лицензии: № 2 1 1 3 от 0 8 . 1 1 . 2 0 1 8 г . , выданная Департаментом образования Ивановской области 6. Информацию о месте нахождения ОО: 152250, Ивановская область, г. Родники, Северный проезд, д. 1 7. Контакты: +7(49336) 2 - 3 3 - 6 4 ,
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: Начальное образование – 206 человек Основное общее образование: 342 человека Среднее общее образование: 39 человек
Краткая характеристика организационно – педагогических условий	Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: - общее собрание; - педагогический совет; - методический совет; - управляющий совет. Управление образовательной организацией имеет и современные экономико-финансовые основы: в штате работают специалисты с высшим экономическим и бухгалтерским образованием. Административным аппаратом школы в течение учебного года успешно решались следующие управленческие задачи: - создание условий для обеспечения образовательных прав личности ученика на основе развития демократической правовой культуры образовательного учреждения; - задача использования потенциала образовательной системы для становления гражданского общества за счет развития механизмов общественно-государственного управления и взаимодействия в системе образования; - задача развития инновационного потенциала образовательного учреждения за счет качественного обновления системы управления развитием; - задача формирования в школе новой образовательной культуры,

	основанной на принципах компетентностного подхода, обучения через активную самостоятельную деятельность и созидание; - развитие новых управленческих технологий, обеспечивающих реализацию задач модернизации российского образования; - построение собственной системы управления качеством образования; - обеспечение вхождения образовательной системы школы в федеральную и региональную систему мониторинга качества образования; - построение финансовой политики с учетом новых экономических моделей, в частности, на основе принципов подушевого финансирования; - освоение эффективных моделей принятия управленческих решений на основе владения современными технологиями менеджмента. Административный аппарат школы видит первостепенной задачей менеджмента создание организационной культуры, творческого инновационного климата, стимулирующих работников на нововведения. Важнейшим фактором успеха становится непрерывное теоретическое и практическое обучение руководителей: в течение последних пяти лет весь административный аппарат прошёл курсы повышения квалификации в области менеджмента и по проблеме внедрения ФГОС. В целом, административный аппарат состоит из высокопрофессиональных, компетентных руководителей, которых отличает высокое чувство ответственности за результаты деятельности школы. Управление образовательной организацией в условиях рынка, рыночной экономики означает: - ориентацию школы на спрос и потребности рынка, на запросы конкретных потребителей (обучающихся, родителей) и организацию образовательного процесса таким образом, чтобы он обеспечивал образование, которое пользуется спросом и может гарантировать школе статус элитной образовательной организации; - постоянное стремление к повышению эффективности образовательной деятельности, к получению оптимальных результатов; - относительную хозяйственную самостоятельность; - постоянную корректировку целей и программ в зависимости от достигнутых промежуточных и итоговых результатов; - выявление конечного результата деятельности учреждения; - необходимость использования современной информационной базы с компьютерной техникой.
--	--

	Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательных программ основного и среднего общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; обучение детей на дому; предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работы трудовых объединений); проведение промежуточной и итоговой аттестации для экстернов. В целях обеспечения реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС в школе создана соответствующая образовательная и социальная среда, оснащен образовательный процесс. Спортивные залы, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем позволяют проводить учебные занятия и мероприятия различного уровня на базе школы. Оснащенность техникой позволяет свободно разместить объединения обучающихся, стимулировать и формировать интересы с учетом их потребностей и способностей.
--	--

	В школе созданы условия для проведения тестирования в онлайн режиме: скорость интернет-соединения не менее 1 Гбит (все компьютеры с установленным интернет-браузером). Системные требования: операционная система семейств Windows (7/10), операционная система AstraLinux; - Web-интерфейс поддерживает работу со следующими браузерами: MozillaFirefox версия 3.6 и выше, http://www.mozilla.org/ru/firefox/new/, Яндекс браузер https://browser.yandex.ru/. Учебно-методическое оборудование кабинетов, позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс. Все используемые средства обучения и воспитания, используемые преподавателем, обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности учебного процесса, дают обучающимся материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на всех этапах обучения. Использование в учебном процессе учебных и методических материалов, как в традиционном, так и в электронном виде, учебно-программного обеспечения и электронных образовательных ресурсов способствует формированию у обучающихся мотивации к обучению. Компьютерная техника сопровождает учебную, внеурочную деятельность, дополнительное образование такими способами как: - подготовка печатных раздаточных материалов к урокам; - мультимедийное сопровождение учебного материала; - интерактивное и дистанционное обучение; - контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий; - использование на уроках интернет-ресурсов; - участие обучающихся в Интернет – конкурсах, олимпиадах и т. П. Доля преподавателей школы, владеющих и применяющих компьютерную технику в учебном процессе составляет 100%. В школе создана локальная сеть, позволяющая объединить и систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. Все школьные компьютеры имеют доступ в сеть Интернет. На сегодняшний день созданная материально – техническая база позволяет изменить подходы к преподаванию учебных предметов, повысить качество образования и мотивацию к учебе у обучающихся. Материально-техническая база школы современна, оснащение учебного заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. Проектная мощность школы – 264 человека. Материально-техническая база школы современна, оснащение учебного
--	--

заведения проводится в соответствии с требованиями времени, последних достижений науки и техники. В школе имеется: - 14 учебных кабинетов, - 1 кабинет информатики, - локальная сеть, - компьютеризированная библиотека, читальный зал, - доступ в Интернет, - 1+1 специализированных кабинета физики с лабораторией, - 1 модернизированный кабинет биологии, - 1+1 кабинет химии и лаборатория, - Многофункциональная спортивная площадка, - медицинский кабинет (в том числе процедурный), оснащённые оборудованием в строгом соответствии с лицензионными требованиями, - актовый зал на 100 мест. В школе имеется доступ в сеть Интернет во всех кабинетах. Каждый учебный кабинет оснащён компьютером (всего – 91 компьютер, включая компьютерный класс). <i>Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса</i>		
Инвентарный номер	Полное наименование	
1		2
СВ01060200282	Шкаф холодильный Polair CM 114-S (ШХ-1,4) (0...+7С, 1402*2028*854, метал. Дв.)	
СВ01060200283	Ванна моечная 3-х секционная пищеблок	
СВ01060200284	Электрокипятильник КНЭ-100-01 пищеблок	
СВ01060200285	Проектор BenQ MS506 2018	
СВ01060200287	Проектор BenQ MS506 2018	
СВ01060200289	Машина овощерезательная МПР-350М-02	
СВ01060200290	Электроводонагреватель проточный ЭВПЗ-15	
СВ01060200291	Картофелечистка МОК-300М	
СВ01060200294	Электроводонагреватель проточный ЭВПЗ-15	
СВ01060200296	Облучатель-рециркулятор	
СВ01060200297	Облучатель-рециркулятор	
СВ01060200298	Интерактивная доска QOMO QWB200 (78 дюймов)	
СВ01060200299	Проектор EPSON	
СВ01060200300	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
СВ01060200303	Компьютер для учителя (системный блок+монитор+клавиатура+мышь)	
СВ01060200307	Мебельная стенка	
СВ01060200308	Интерактивная система SMART Board	
СВ01060200309	Компьютер преподавателя AcerVeriton Z2610G. Крепление к столу Tuarex ALTA-3001, сетевой фил	
СВ01060200310	Доска интерактивная в комплекте с мультимедийным LCD проектором короткофокусным	
СВ01060200311	Комплекс преподавателя программно-аппаратный (моноблок ICL SAFE RAY S922M+три лицензио	
СВ01060200314	МФУ «Pantum» (ТР 2021)	
СВ01060200315	МФУ «Pantum» (ЦОС 2021)	
СВ01060200316	Робот-манипулятор учебный (ТР)	
СВ01060200318	Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (ТР)	
СВ01060200319	Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляц	
СВ01060200320	Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных	

	CB01060200321	МФУ M6550NW (TP 2021)	
	CB01060200325	МФУ M6550NW (TP 2021)	
	CB01060200326	МФУ M6550NW (TP 2021)	
	CB01060200327	МФУ M6550NW (TP 2021)	
	CB01060200329	МФУ M6550NW (ЦОС 2021)	
	CB01060200330	МФУ M6550NW (ЦОС 2021)	
	CB01060200331	Цифровая лаборатория для школьников по химии (TP)	
	CB01060200332	Цифровая лаборатория для школьников по химии (TP)	
	CB01060200333	Цифровая лаборатория для школьников по химии (TP)	
	CB01060200334	Цифровая лаборатория для школьников по физике (TP)	
	CB01060200335	Цифровая лаборатория для школьников по физике (TP)	
	CB01060200336	Цифровая лаборатория для школьников по физике (TP)	
	CB01060200337	Цифровая лаборатория для школьников по биологии (TP)	
	CB01060200338	Цифровая лаборатория для школьников по биологии (TP)	
	CB01060200339	Цифровая лаборатория для школьников по биологии (TP)	
	CB01060200340	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 3	
	CB01060200341	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 2	
	CB01060200342	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 1	
	CB01060200343	МФУ Pantum M6800FDW (TP 2021) №2	
	CB01060200344	МФУ Pantum M6800FDW (TP 2021) №1	
	CB01060200345	МФУ Pantum BM5100ADW (TP 2021)	
	CB01060200346	МФУ Pantum BM5100ADW (TP 2021)	
	CB01060200347	МФУ Pantum M6800FDW (TP 2021) №5	
	CB01060200348	МФУ Pantum M6800FDW (TP 2021) №4	
	CB01060200349	МФУ Pantum M6800FDW (TP 2021) №3	
	CB01060200350	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 9 из 28	
	CB01060200351	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 8 из 28	
	CB01060200352	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 7 из 28	
	CB01060200353	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 6 из 28	
	CB01060200354	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 5 из 28	
	CB01060200355	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 4 из 28	
	CB01060200356	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 3 из 28	
	CB01060200357	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 28 из 28	
	CB01060200358	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 27 из 28	
	CB01060200359	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 26 из 28	
	CB01060200360	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 25 из 28	
	CB01060200361	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 24 из 28	
	CB01060200362	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 23 из 28	
	CB01060200363	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 22 из 28	
	CB01060200364	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 21 из 28	
	CB01060200365	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 20 из 28	
	CB01060200366	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 2 из 28	
	CB01060200367	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 19 из 28	
	CB01060200368	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 18 из 28	
	CB01060200369	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 17 из 28	
	CB01060200370	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 16 из 28	
	CB01060200371	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 15 из 28	
	CB01060200372	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 14 из 28	
	CB01060200373	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 13 из 28	

CB01060200374	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 12 из 28	
CB01060200375	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 11 из 28	
CB01060200376	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 10 из 28	
CB01060200377	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 1 из 28	
CB01060200378	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №9 СИСТЕМА	
CB01060200379	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №8 СИСТЕМА	
CB01060200380	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №7 СИСТЕМА	
CB01060200381	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №6 СИСТЕМА	
CB01060200382	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №5 СИСТЕМА	
CB01060200383	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №4 СИСТЕМА	
CB01060200384	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №3 СИСТЕМА	
CB01060200385	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 2 СИСТЕМА	
CB01060200386	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) № 1 СИСТЕМА	
CB01060200387	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №13 СИСТЕМА	
CB01060200388	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №12 СИСТЕМА	
CB01060200389	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №11 СИСТЕМА	
CB01060200390	Ноутбук Aquarius CMP NS685U R11 (TP 2021) №10 СИСТЕМА	
CB01060200392	ШКАФ ВЫТЯЖНОЙ ХИМИЯ СЕРО-ЗЕЛЕНЫЙ ТОЧКА РОСТА 3-4 2021	
CB01060200393	СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ СЕРО-ЗЕЛЁНЫЙ ТОЧКА РОСТА 3-4 2021	
CB01060200394	СТОЛ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ СЕРО-КРАСНЫЙ ТОЧКА РОСТА 3-3 2021	
CB01060200395	Стеллаж двухсторонний(6 закрытых ячеек) красный 3-3 (TP 2021)	
CB01060200396	Стеллаж двухсторонний(3 закрытых и 4 сквозных ячейки) красный 3-3 (TP 2021)	
CB01060200397	Диван 2-х местный Сандра красный 3-3 (TP 2021)	
CB01060200398	Стеллаж двухсторонний(6 закрытых ячеек) красный 3-3 (TP 2021) 2	
CB01060200288	Шкаф жарочный ШЖ-150 (трехсекционный)	
CB01060200306	Видеокамера Ipuu	
CB01060200391	Доска двухэлементная меловая/маркерная ДШ22к (левое крыло)	
CB01060200215	Мягкий спортивный модульный набор для 1 классов	
CB01060200219	Мягкий спортивный модульный набор для 1 классов	
CB0001020200001	Здание школы (2701,9 кв.м.) (Северный проезд,1) Административно-бытовой корпус СМУ – 8 1 М	
CB01060200273	Ограждение металлическое 207 м	
CB0001060200002	Гарнитур мебельный «Андрей»	
CB0001040200023	Пианино	
CB0001040200014	Пианино «Заря»	
CB0001060200015	Стенка школьная (10 штук)	
CB0001020200002	Гараж железный	
CB0001040200016	Комплект электрофицирования кабинета физики КЭФ	
CB0003040200024	Телевизор ACIRA	
CB0001040200026	Проектор PANASONIC PT LC 56 E	
CB0001040200027	Принтер XEROX PHASER 3130	
CB0001040200028	Принтер XEROX PHASER 3130	
CB0001040200033	Радиомикрофон	
CB0001040200068	Компьютер для ученика в комплекте /Мышь/Клавиатура/Монитор	
CB0001040200078	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
CB0001040200069	Компьютер для учителя в комплекте /Мышь/Клавиатура/Монитор	
CB0001040200079	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
CB0001040200067	Компьютер для ученика в комплекте /Мышь/Клавиатура/Монитор	
CB0001040200066	Компьютер для ученика в комплекте /Мышь/Клавиатура/Монитор	
CB0001040200086	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	

	СВ0001040200074	Интерактивная доска QOMO QWB 300 (88 дюймов)	
	СВ0001040200083	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
	СВ0001040200073	Комплект сетевого и коммуникационного оборудования	
	СВ0001040200084	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
	СВ0001040200075	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
	СВ0001040200072	Внутренний блок кондиционера AKIRA	
	СВ0001040200071	Внешний блок кондиционера AKIRA	
	СВ0001040200082	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
	СВ0001040200070	Ноутбук ASER Extensa 4220-2000508 Mi /512/80/DVDRW/14.1”	
	СВ0001040200076	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
	СВ0001040200077	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
	СВ0001040200085	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
	СВ0001040200080	Компьютер для ученика в комплекте (Монитор+мышь+клавиатура)	
	СВ0003040100062	Усилитель ВВК	
	СВ0001040200089	Телевизор «Витязь»	
	СВ0001040200093	Цифровой фотоаппарат «ВВК»	
	СВ0003040200068	Видеокамера SAMSUNG	
	СВ0003040200067	Музыкальный центр LG	
	СВ0003040200070	Компьютер SAMSUNG	
	СВ0001040200018	Телевизор «Горизонт» 61 ТЦ 460 Д	
	СВ0001030200002	Решетка – перегородка с дверью	
	СВ0001030200003	Дверь металлическая	
	СВ0002040200003	Музыкальный центр	
	СВ0001060200023	Весы технические с разновесами	
	СВ0001060200044	Справочно-информационный стенд «Периодическая система химических элементов «	
	СВ0001060200043	Набор для моделирования и строения орган .вещ-тв	
	СВ0001060200042	Набор для моделирования и строения неорган .вещ-тв	
	СВ0001060200040	Набор кристаллических решеток	
	СВ0001060200039	Термометр электронный ТЭН-5	
	СВ0001060200033	Источник тока высокого напряжения (25кВт)	
	СВ0001060200029	Столик подъемный	
	СВ0001060200028	Столик подъемный	
	СВ0001060200027	Комплект электроснабжения для кабинета химии	
	СВ0001060200026	Комплект датчиков с компьютерным измерительным блоком	
	СВ0001060200025	Посуда и принадлежности лабораторные	
	СВ0001060200024	Нагревательные приборы	
	СВ0001060200022	Аппарат для дистилляции воды	
	СВ0001060200021	Насос Гном 10 x 10 (220В)	
	СВ0002040200004	МФУ Samsung SCX-4200 лазерный	
	СВ0001060200097	Электропечь «Мечта»	
	СВ0001060200089	Коллекция горных пород и минералов	
	СВ0001060200088	Модель «Планеты Солнечной системы»	
	СВ0001060200087	Школьная метеостанция	
	СВ0001060200086	Комплект интерактивных карт по географии	
	СВ0001060200100	Насос погружной дренажный ТФ800/С	
	СВ0001060200101	Учебный комплекс Дидактика 3/1 двусторонняя с плакатной рамкой	
	СВ0001060200187	Насос вакуумный с тарелкой и колпаком	
	СВ0001060200185	Генератор звуковой частоты	
	СВ0001060200184	Источник постоянного и переменного напряжения	

	СВ0001060200183	Набор электроизмерительных приборов постоянного и переменного тока	
	СВ0001060200182	Комплект электроснабжения	
	СВ0001060200166	Набор по электричеству	
	СВ0001060200165	Набор по электричеству	
	СВ0001060200164	Набор по электричеству	
	СВ0001060200163	Набор по электричеству	
	СВ0001060200162	Набор по электричеству	
	СВ0001060200161	Набор по электричеству	
	СВ0001060200160	Набор по электричеству	
	СВ0001060200159	Набор по электричеству	
	СВ0001060200158	Набор по электричеству	
	СВ0001060200157	Набор по электричеству	
	СВ0001060200156	Набор по электричеству	
	СВ0001060200155	Набор по электричеству	
	СВ0001060200207	Термометр электронный	
	СВ0001060200206	Набор датчиков ионизирующего излучения и магнитного поля	
	СВ0001060200205	Компьютерный измерительный блок	
	СВ0001060200204	Набор по измерению постоянной Планка с использованием лазера	
	СВ0001060200203	Набор спектральных трубок с источником питания	
	СВ0001060200202	Комплект по волновой оптике	
	СВ0001060200201	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	
	СВ0001060200200	Источник высокого напряжения	
	СВ0001060200199	Трансформатор универсальный	
	СВ0001060200198	Электрометры с принадлежностями	
	СВ0001060200196	Набор для исследования переменного тока явлений электромагнитной индукции и самоиндукции	
	СВ0001060200195	Набор для исследования тока в полупроводниках и их тех. применения	
	СВ0001060200194	Набор для исследования электрических цепей постоянного тока	
	СВ0001060200192	Набор демонстрационный «Тепловые явления» с компьютерным блоком	
	СВ0001060200191	Набор по термодинамике, газовым и насыщенным парам с компьютерным блоком	
	СВ0001060200190	Ванна волновая	
	СВ0001060200189	Комплект Вращение с компьютерным измерительным блоком	
	СВ0001060200188	Комплект по механике поступательного прямолинейного движения с компьютерным блоком	
	СВ0001060200085	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200084	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200083	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200082	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200081	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200080	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200079	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200078	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200077	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200076	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200075	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200074	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200073	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200072	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001060200071	Набор посуды и принадлежностей для курса «Основы химанализа»	
	СВ0001040200099	Мультимедийный проектор ASER P1265K	
	СВ0001040200098	Компьютер	

	CB0001040200096	Графпроектор Braun photo TechnikPaxilux 4300	
	CB0001060200154	Набор по электричеству	
	CB0001060200153	Набор по электричеству	
	CB0001060200152	Набор по электричеству	
	CB0001060200136	Набор по механике	
	CB0001060200135	Набор по механике	
	CB0001060200134	Набор по механике	
	CB0001060200133	Набор по механике	
	CB0001060200132	Набор по механике	
	CB0001060200131	Набор по механике	
	CB0001060200130	Набор по механике	
	CB0001060200129	Набор по механике	
	CB0001060200128	Набор по механике	
	CB0001060200127	Набор по механике	
	CB0001060200126	Набор по механике	
	CB0001060200125	Набор по механике	
	CB0001060200124	Набор по механике	
	CB0001060200123	Набор по механике	
	CB0001060200122	Набор по механике	
	CB0001060200209	Доска передвижная поворотная 100*150 магнитная ДП-126	
	CB0001060200208	Шкаф офисный (каб-т инф.)	
	CB0001040200100	Счетчик для воды СКВГ – 90 – 20/40	
	CB0001090200003	Макет автомата	
	CB0001090200002	Макет автомата	
	CB0001090200001	Макет автомата	
	CB0001040200103	Видеокамера SONY DCR – SX60E 0.8 Mp 60*16Gb/MS ProDuo 2.7»	
	CB0001040200102	Проектор ASER X1160Z ADV 2000ANSI	
	CB0001040200101	ЭкраннаштативеScreenMedia Apollo-T 150*150	
	CB0001050200003	Картинг	
	CB0001050200004	Картинг	
	CB0001050200005	Картинг	
	CB01050200001	Картинг	
	CB01050200002	Картинг	
	CB0001040200104	Весы медицинские ВМЭН-150 Напольные,электронные	
	CB0001040200105	Спирометр ССП	
	CB0001040200106	Динамометр кистевой ДК-25	
	CB0001040200107	Эл. Умывальник Имбит (нерж.мойка)	
	CB0001040200108	Плантограф для определения плоскостопия	
	CB0001040200110	Проектор Acer P1203(3D)DLP 3100 LUMENS XGA(1024x768)3700:1 ColorBoost	
	CB0001040200109	Интерактивная доска QOMO QWB200EM-DP-FM (83»)	
	CB01040200111	Ноутбук Lenovo (G570A1) (V560A1)	
	CB01040200112	Ноутбук Lenovo (G570A1) (V560A1)	
	CB01040200113	Интерактивная сенсорная доска 60», формат 4:3	
	CB01040200114	Проектор Acer P1101 (3D)	
	CB01040200115	Проектор Acer P1101 (3D)	
	CB01040200116	Проектор Acer P1101 (3D)	
	CB01040200117	Проектор Acer P1101 (3D)	
	CB01040200118	LCD-телевизор SAMSUNG LE-46D550K1W FULL HD	
	CB01040200119	Компьютер в комплекте (монитор Samsung. Системный блок LG,клавиатура,мышь)	

	CB01060200212	МФУ HP LaserJet M1132 MFP	
	CB01060200214	Компьютер в сборе (монитор . системный блок ,клавиатура,мышь)	
	CB01060200213	Принтер HP LaserJet Pro P1102	
	CB01060200220	Ноутбук Lenovo 15,6 (G570) (V940/2.0 4 Gb)	
	CB01060200221	Ноутбук Lenovo 15,6 (G570) (V940/2.0 4 Gb)	
	CB01060200222	Ноутбук Lenovo 15,6 (G570) (V940/2.0 4 Gb)	
	CB01060200223	Ноутбук Lenovo 15,6 (G570) (V940/2.0 4 Gb)	
	CB01060200250	Комплект автоматизированного рабочего места учителя и интерактивного оборудования для	нач. к
	CB01060200251	Комплект автоматизированного рабочего места учителя и интерактивного оборудования для	нач. к
	CB01060200239	Плазменная панель Philips 42PFL3007H	
	CB01060200240	Ноутбук Lenovo B570	
	CB01060200246	Пульт с усилителем и двумя колонками SOUNDKING	
	CB01060200245	Ноутбук Lenovo B570	
	CB01060200224	Сервер DEPO Storm 1350NT E3-1240/8GE1333D/SATA6/2T500G7/DVD-RW T/2GLAN/1C/2US/	
	CB01060200225	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200226	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200227	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200228	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200229	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200230	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200231	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200232	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200233	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200234	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200235	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200236	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200237	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200238	Ноутбук Samsung 305E5A-S08 A4 3305M/500/DVD-RW	
	CB01060200252	Насос дренажникДжилекс 220/14	
	CB01060200253	Комплект автоматизированного рабочего места учителя	
	CB01060200254	Комплект автоматизированного рабочего места учителя	
	CB01060200257	Интерактивная доска для АРМ учителя SmartBoard SB480iv	
	CB01060200260	Комплект учебно-лабораторного оборудования для кабинета биологии (36 наим.)	
	CB01060200258	МФУHCanoni-SENSYS MF3010, лазерный	
	CB01060200259	Моноблок D2M71EA#ACB HP Pavilion для АРМ	
	CB01060200262	Информационный стенд МБОУ СОШ №2	
	CB01060200272	Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой CleveryKeyboard	
	CB01060200271	Цифроваяфотокамера Canon PowerShot A1100 IS	
	CB01060200270	Графический планшет WacomBambooPen	
	CB01060200269	Комплект оборудования для проведения физических испытаний и физиологических наблюдений в д	
	CB01060200268	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов (микроскоп DigitalBlue QX5)	
	CB01060200267	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS 10.0 PRO Russian	
	CB01060200266	Черно-белый лазерный принтер OKI B2200-EBRO	
	CB01060200265	Сканер CanoScan LIDE 100	
	CB01060200264	Веб-камера Canon	
	CB01060200263	Специализированный программно-технический комплекс ученика с ограниченными возможностями	
	CB01060200275	Плита электрическая «ПЭМ-4010»	
	CB01060200280	Базовое рабочее место педагогического работника основного общего образования	
	CB01060200276	Морозилка «Саратов 170»	

	СВ01060200277	Земельный участок 37:15:013305:5	
	СВ01060200281	МФУ(принтер/цветной сканер/копир) лазерное HP LJ Pro M125ra	
	В школе работает единая локальная сеть, все административные компьютеры и компьютеры преподавателей подключены к интернету через шлюз единой сети передачи данных (ЕСПД) на уровне администрации, компьютеры учеников в компьютерных классах, компьютеры библиотеки и читального зала подключены к интернету через шлюз ЕСПД на уровне обучающихся. В анализируемый период в развитие системы управления школы внесла свой вклад цифровая образовательная платформа «Моя школа» успешно функционирует официальный сайт образовательной организации. Структура официального сайта МБОУ СШ №2 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		

	соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности МБОУ СШ №2. Информация сайта постоянно обновляется. В 2024 года осуществлен переход на государственную платформу сайтов «ГосВеб».
Сведения о режиме деятельности	Учебные занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели 1-5 классы, шестидневной рабочей недели 6-11 классы. Уроки для первой смены начинаются с 8:00, для второй смены – с 13:30.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 46 человека педагогических работников – 33 учителей – 30 количество педагогов-психологов – 1 социальные педагоги – 1 педагог-библиотекарь – 1 количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 10 количество работников, имеющих государственные награды – 0 Доля работников с высшим образованием – 98% Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 80% Количество выпускников школы – работников школы – 5 Молодые специалисты – 4
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	В целях осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключены договоры о взаимодействии: с медицинскими учреждениями (детская поликлиника).

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

Динамика развития образовательной организации

№	Время проведения	Мероприятия	Уровень	Ответственные	Результат
1	Сентябрь	Вебинар СОТ (сквозные образовательные технологии)	Федеральный	Мараховская Н.Е.	Участие
2		Совещание руководителей РМО	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация
3		Вебинар для руководителей «Точки роста»	Региональный	Быкова И.В.	Участие
4		Вебинар по работе системы «Навигатор»	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
5		Создание комплексной	Школьный,	Мараховская Н.Е.	Создание

		программы развития школы	муниципальный		
6		Вебинар по развитию функциональной грамотности	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
7		Зум-совещание на платформе «Всероссийская школьная летопись»	Федеральный	Мараховская Н.Е.	Участие
8		Вебинар по работе системы «Навигатор»	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
9		Вебинар по развитию функциональной грамотности	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
10		Конкурс программ элективных курсов «ивановский край в истории России»	Региональный	Горшкова Т.В.	Участие
11		Вебинар по развитию функциональной грамотности	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
12		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Малеева С.Ю.	Организация
13		Проектория	Всероссийский	Мараховская Н.Е. классные руководители	Организация, проведение
14		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение
1	Октябрь	Конкурс видео-уроков «Виртуальный диалог»	Всероссийский	Смирнова М.Б.	Участие
2		Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	Малеева С.Ю.	Организация
3		Вебинар по развитию функциональной грамотности	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
4		Семинар Института археологии РАН «Вещь, время и место»	Всероссийский	Мараховская Н.Е.	Участие
5		Открытый онлайн-урок «Оператор беспилотных летательных систем» в рамках проекта «Шоу профессий»	Всероссийский	Мараховская Н.Е. Классные руководители 6-8 классов	Участие
6		Вебинар по развитию функциональной грамотности	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
7		Вебинар «Всероссийская школьная летопись»	Федеральный	Мараховская Н.Е.	Участие
8		Открытый онлайн-урок «Лабораторный химический анализ» в рамках проекта «Шоу профессий»	Всероссийский	Мараховская Н.Е. Классные руководители 8-10 классов	Участие
9		Семинар «Переход на новые ФГОС НОО и СОО»	Муниципальный	Мараховская Н.Е. Седова О.К. Лебедева И.В. Максимчук И.В. Малеева О.Н.	Участие
10		Форсайт-сессия	Муниципальный	Андреянова М.Ю. Мараховская Н.Е.	Выступление «Ключевые дела воспитательной работы школы»
11		Семинар «Кванториум. Точки роста»	Региональный	Мараховская Н.Е. Быкова И.В.	Выступление «Точка роста» как ключевой фактор

					формирования функциональной грамотности школьника»
12		День правовой помощи детям	Школьный	Мараховская Н.Е. Горшкова Т.В.	Организация
		Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	Малеева С.Ю.	Организация
13		Проектория	Всероссийский	Мараховская Н.Е. классные руководители	Организация, проведение
14		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение
1	Ноябрь	Всероссийская конференция «Локальная история: современные форматы патриотического воспитания»	Всероссийский	Мараховская Н.Е.	Выступление «Суворовские экспедиции: уроки на маршруте»
2		Правовая олимпиада	Школьный, муниципальный	Малеева С.Ю. Горшкова Т.В. Мараховская Н.Е.	Организация
3		Проект «Наука» Всероссийская интеллектуальная онлайн-игра «Наука»	Всероссийский	Мараховская Н.Е. Муратова Т.В.	Участие
4		Всероссийский конкурс сочинений о своей культуре на родном языке	Региональный	Муратова Т.В.	Жаворонкова А. – призер
5		Онлайн-встреча «100 вопросов взрослому», герой – горохов Р.В.	Муниципальный	Мараховская Н.Е.	Участие (10 класс)
6		Вебинар СПТ	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
7		Вебинар «Правовой марафон»	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
8		Анкетирование обучающихся с ОВЗ	Муниципальный	Сивохина О.А. Горохова С.Н.	Организация
9		Всероссийский конкурс педагогов «Флагманы России»	Всероссийский	Мараховская Н.Е. Матросова Н.В. Симакова Н.И. Молькова Т.Е.	Участие
10		Олимпиада по избирательному праву	Школьный	Малеева С.Ю. Мараховская Н.Е. Горшкова Т.В.	Организация
11		Проектория	Всероссийский	Мараховская Н.Е. классные руководители	Организация, проведение
12		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение
1	Декабрь	Вебинар для учителей начальных классов по введению новых ФГОС НОО в рамках просветительских мероприятий	Региональный	Мараховская Н.Е. Учителя начальных классов	Участие
2		Олимпиада по избирательному праву	Муниципальный	Малеева С.Ю. Мараховская Н.Е. Горшкова Т.В.	Участие
3		Совещание заместителей директора по УВР	Муниципальный	Мараховская Н.Е. Матросова Н.В.	Участие

4		Просветительское мероприятие совместно с Ивановским отделением Русского географического общества	Школьный	Мараховская Н.Е.	Встреча обучающихся 11-а класса с Волюнкиным О.В.
5		Подготовка проекта организации детских поисковых экспедиций совместно с Белобровой С.С.	Региональный	Мараховская Н.Е.	Создание проекта, оформление паспорта проекта
6		Марафон по функциональной грамотности	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
7		Олимпиада к 300-летию прокуратуры	Школьный, муниципальный	Малеева С.Ю. Мараховская Н.Е. Горшкова Т.В.	Жемчугова В., 8 класс – победитель муниципального этапа; Детскова А.А., 9 класс – победитель муниципального этапа
8		Урок Цифры	Всероссийский	Мараховская Н.Е.	Участие
9		Урок Героев	Всероссийский	Мараховская Н.Е.	Участие
10		Работа жюри конкурса «Педагог года»	Муниципальный	Мараховская Н.Е.	Участие
11		ВКС по работе системы «Навигатор»	Муниципальный	Мараховская Н.Е.	Участие
12		1 Всероссийский родительский форум	Всероссийский	Классные руководители, родители 1-11 классов	Участие
13		Тест ко Дню Конституции	Всероссийский	Мараховская Н.Е. Педагоги	Участие
14		Вебинар «Трудовые права несовершеннолетних»	Региональный	Мараховская Н.Е. Классные руководители	Участие
15		Создание проекта знаменательных дат в истории Родниковского района, Ивановской области, Российской Федерации	Муниципальный	Андреянова М.Ю. Мараховская Н.Е.	Участие
16		ВКС по работе системы «Навигатор»	Муниципальный	Андреянова М.Ю. Мараховская Н.Е.	Участие
17		Вебинар для учителей математики по подготовке к ЕГЭ 2022	Региональный	Андреянова М.Ю. Малеева С.Ю. Голикова М.Е.	Участие
18		Вебинар для учителей истории по подготовке к ЕГЭ 2022	Региональный	Горшкова Т.В. Мараховская Н.Е.	Участие
19		Вебинар по переходу на обновленные ФГОС НОО и СОО	Региональный	Мараховская Н.Е. Седова О.К. Лебедева И.В. Максимчук И.В. Малеева О.Н.	Участие

				Сивохина О.А. Серова Н.А.	
20		Вебинар для учителей обществознания по подготовке к ЕГЭ 2022	Региональный	Горшкова Т.В. Мараховская Н.Е.	Участие
21		Вебинар для учителей родного (русского) языка	Региональный	Максимчук И.В. Седова О.К. Корец О.А. Муратова Т.В.	Участие
22		Проектория	Всероссийский	Мараховская Н.Е. классные руководители	Организация, проведение
23		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение
1	Январь	Методическое совещание	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация
2		Вебинар по переходу на обновленные ФГОС НОО и СОО	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
3		Семинар «Ранняя профилактика девиантного поведения обучающихся младших классов»	Муниципальный	Яблокова Н.С. Лебедева И.В. Цыганова Т.И.	Участие
4		Заочный этап конкурса «Педагог года – 2022»	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
5		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение
1	Февраль	Вебинар для родителей	Региональный	Малеева О.Н.	Участие
2		Вебинар «Народные промыслы жителей Ивановского края»	Региональный	Мараховская Н.Е. Горшкова Т.В.	Участие
3		Участие в конкурсе «Большие вызовы»	Региональный	Мараховская Н.Е. Саулов С.В.	Малков Владимир, обучающийся 11-а класса - призер регионального этапа конкурса
4		Всероссийская научная конференция школьников «Открытие»	Всероссийский , заочный этап	Мараховская Н.Е.	Участие
5		Онлайн-чемпионат «Молодые профессионалы»	Региональный	Мараховская Н.Е. Морозова А.С. Цыганова Т.И.	Участие
6		Работа стажировочной площадки по переходу на обновленные ФГОС в ТИМСе	Региональный	Мараховская Н.Е. Седова О.К. Лебедева И.В. Максимчук И.В. Малеева О.Н. Сивохина О.А. Серова Н.А.	Участие
7		Вебинар по работе системы «Навигатор»	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
8		Проектория	Всероссийский	Мараховская Н.Е. классные руководители	Организация, проведение
9		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение

1	Март	Всероссийский урок истории (онлайн)	Всероссийский	Мараховская Н.Е. Горшкова Т.В.	Участие
2		Конкурс проектов Томского государственного университета «Учитель в многонационально России»	Всероссийский	Мараховская Н.Е.	Участие
		Вебинар для участников конкурса «Большие вызовы»	Всероссийский	Мараховская Н.Е.	Участие
3		Стажировочная площадка «Школа – центр поликультурного образования»	Региональный	Андреянова М.Ю. Мараховская Н.Е. Горшкова Т.В. Муратова Т.В. Седова О.К. Симакова Н.И. Максимчук И.В. Саулов С.В.	Организация, проведение
4		Всероссийское просветительское онлайн-мероприятие по изучению второго иностранного языка	Всероссийский	Мараховская Н.Е. Патрус И.В. Войнов Н.В.	Участие
5		Фестиваль «калейдоскоп педагогического вдохновения»	Межмуниципальный	Мараховская Н.Е. Лебедева И.В. Цыганова Т.И. Патрус И.В. Максимчук И.В. Малеева О.Н.	Участие
6		Очный этап конкурса «Педагог года – 2022»	Региональный	Мараховская Н.Е.	Финалист
7		Диагностика уровня функциональной грамотности	Муниципальный	Максимчук И.В. Седова О.К. Голикова М.Е. Лебедева И.В. Мараховская Н.Е.	Участие
8		Проектория	Всероссийский	Мараховская Н.Е. классные руководители	Организация, проведение
9		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение
1	Апрель	Научно-практическая конференция «Новое поколение»	Муниципальный	Малеева О.Н. Мараховская Н.Е. Муратова Т.В. Корец О.А. Горшкова Т.В.	Участие
2		Всероссийский конкурс «Сириус-онлайн»	Всероссийский	Мараховская Н.Е.	Малков В, обучающийся 11-а класса – участие (результатов пока нет)
3		Онлайн-семинар «Креативное мышление»	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
4		Олимпиада к 160-летию со дня рождения П.А.Столыпина	Всероссийский	Мараховская Н.Е.	Обучающиеся 10-а класса, дипломы победителей 1-2 ст.

5		Вебинар по переходу на обновленные ФГОС НОО и СОО в ТИМСе	Региональный	Андреянова М.Ю. Малеева С.Ю. Мараховская Н.Е. Матросова Н.В. Очкова Л.В.	Участие
6		Вебинар «Функциональная грамотность выпускника»	Региональный	Седова О.К. Корец О.А. Серова Н.А. Сивохина О.А.	Родители, выпускники 9,11 классов
7		Олимпиада Русского географического общества «Многонациональный народ Российской Федерации» на базе Шуйского филиала ИвГУ	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие обучающихся: Морохова С., 7 класс Жемчугова В., 8 класс Сироткина Т., 8 класс Шутова В., 10 класс Россамахина Е., 10 класс Корулина А., 10 класс
8		Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания географии в условиях ФГОС»	Региональный	Мараховская Н.Е.	Участие
9		Просветительское мероприятие Министерства просвещения для родителей школьников	Всероссийский	Малеева О.Н. Мараховская Н.Е.	Участие родителей 4-7 классов
10		Всероссийский открытый урок	Всероссийский	Андреянова М.Ю. Мараховская Н.Е. Малеева О.Н.	Организация
11		Проектория	Всероссийский	Мараховская Н.Е. классные руководители	Организация, проведение
12		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение
1	Май	Игра по формированию глобальных компетенций и функциональной грамотности «Форд Бойярд»	Школьный	Мараховская Н.Е. Муратова Т.В. Максимчук И.В. Горшкова Т.В. Малеева С.Ю. Корец О.А.	Обучающиеся 9,10 классов – организация, проведение Обучающиеся 6,7 классов – участие
2		Стажировочная площадка «Интердом : традиции и современность», г.Иваново	Региональный	Андреянова М.Ю. Мараховская Н.Е.	Участие
3		Вебинар по обновленным ФГОС НОО и СОО	Региональный	Андреянова М.Ю. Мараховская Н.Е. Горшкова Т.В. Муратова Т.В. Седова О.К.	Участие

				Симакова Н.И. Максимчук И.В. Саулов С.В. Смирнова М.Б. Святкина Г.В.	
4		Конкурс «Браво»	Муниципальный	Мараховская Н.Е.	Представление материалов на Детскову А.А., обучающуюся 9-б класса
5		Вебинар по ВСОШ	Региональный	Малеева С.Ю. Мараховская Н.Е.	Участие
6		Мастер-классы центра «Кванториум» г.Иваново	Школьный	Мараховская Н.Е. Муратова Т.В.	Участие обучающихся 8,10 классов
7		Проектория	Всероссийский	Мараховская Н.Е. классные руководители	Организация, проведение
8		Методические совещания	Школьный	Мараховская Н.Е.	Организация, проведение

2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

2.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	СП 2
Магистральное направление «Знание»			
Образовательный процесс	Реализация учебноисследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	
	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов («критический» показатель)	не реализуется профильное обучение	1
		реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	
		реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным	реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов	1
		не реализуется	

предметам (1—11 классы) («критический» показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	
Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	не обеспечено учебниками в полном объеме	1
	обеспечено учебниками в полном объеме	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	
Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	1
	предусмотрено	
Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс	
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	
	углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	

Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель)	нет	1
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	нет	1
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	нет	1
		да	
	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени)	наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1
		отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	

	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	2
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	
	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0
		отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	
Обеспечение удовлетворения образовательных	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель)	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1

**интересов и
потребностей
обучающихся**

	обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
	обучающимся обеспечено не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
	обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	2
	участие в муниципальном этапе	
	участие в региональном этапе	
	участие в заключительном этапе	
Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	2
	наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
	наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	
	наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	
Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1

	форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	
<i>Инклюзивное образовательное пространство</i>			
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. П.)	отсутствие или в процессе разработки	1
		разработана, готовы приступить к реализации	
		реализация в течение 1 года и менее	
		реализация в течение 2 и более лет	
	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	

Кадровое обеспечение оказания психологопедагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	не обеспечено	1
	обеспечено частично	
	обеспечено полностью	
Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	2
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	
	разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы	
Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	данное направление деятельности не организовано	1
	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	
	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	
Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным	не обеспечено учебниками в полном объеме	0

образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медикопедагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	обеспечено учебниками в полном объеме	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	
	обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации	
Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
	оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
	оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	
Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	не предусмотрено	1
	предусмотрено	
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0

	обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	
	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	не проводится	1
		проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	
		системная работа (цикл мероприятий)	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	26
	Базовый уровень	15-28	
	Средний уровень	29-39	БАЗОВЫЙ
	Высокий уровень	40-53	
			Нет

**Результаты самодиагностики, установления уровня достижения результатов Программы
(баллы, уровень по каждому направлению, в целом)**

Критерии	Показатели	Значение показателя	СШ 2
Магистральное направление «Здоровье»			
Здоровьесберегающая среда	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов («критический» показатель)	нет	1
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	

	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	нет	1
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	не осуществляется	3
		1-2 мероприятия за учебный год	
		3-5 мероприятий за учебный год	
		более 5 мероприятий за учебный год	
	Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	2
		наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	
		наличие общешкольной программы работы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	
	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	нет	1
		да	
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	отсутствие ШСК	2
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	
		10 и более видов спорта в ШСК	

Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	3
	от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	
	от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	
	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	
Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	отсутствие	3
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	
Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры»)	отсутствие	2
	наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	
	наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	
Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	

	категории на 1 сентября отчетного года	менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	
	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	отсутствие	
		наличие	1
	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	
		наличие	1
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	22
	Базовый уровень	7-12	
	Средний уровень	13-20	ВЫСОКИЙ
	Высокий уровень	21-24	
Наличие нулевых критических условий			Нет

Критерии	Показатели	Значение показателя	СШ 2
Магистральное направление «Творчество»			
Развитие талантов	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический»)	менее 10% обучающихся	3
		от 10% до 49% обучающихся	
		от 50% до 76% обучающихся	

показатель)	77% и более обучающихся	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям	3
	программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	
	программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям	
	программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	
Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	1
	1 технологический кружок	
	2 технологических кружка	
	3 и более технологических кружка	
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	3
	участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	
	участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	
Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	отсутствие	3
	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	

		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	
	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	1
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	
Школьные творческие объединения	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	отсутствие	3
		1-2 объединения	
		3-4 объединения	
		5 и более объединений	
	Функционирование школьного театра	отсутствие	1
		функционирование школьного театра	
	Функционирование школьного музея	отсутствие	1
		функционирование школьного музея	
	Функционирование школьного хора	отсутствие	1
		функционирование школьного хора	
	Функционирование школьного медиацентра	отсутствие	1

	(телевидение, газета, журнал и др.)	функционирование школьного медиацентра	
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	3
		менее 10% обучающихся	
		от 10% до 29% обучающихся	
		30% и более обучающихся	
	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	26
	Базовый уровень	9-16	ВЫСОКИЙ
	Средний уровень	17-24	
	Высокий уровень	25-29	
Наличие нулевых критических условий			Нет

Критерии	Показатели	Значение показателя	СШ 2
Магистральное направление «Воспитание»			
Организация воспитательной деятельности	Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	3
		да	
	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	нет	1
		да	
	Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель)	нет	1
		да	
	Функционирование Совета родителей	нет	1

	да	
Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	1
	да	
Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	не осуществляется	2
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	
Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	отсутствие	1
	наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	
Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	2
	реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	
	реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	

		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	
	Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	1
		наличие	
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	1
		наличие	
	Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	1
		наличие	
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	1
		наличие	
	Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)	отсутствие	1
		участие в проекте	
	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	1
		наличие	
	Участие обучающихся в волонтерском движении	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	1
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	
	Наличие школьных военнопатриотических клубов	отсутствие	1
		наличие	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	20
	Базовый уровень	10-15	
	Средний уровень	16-19	высокий
	Высокий уровень	20-22	
Наличие нулевых критических условий			Нет
Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	СП 2

Магистральное направление «Профориентация»			
Сопровождение выбора профессии	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ) («критический» показатель)	нет	1
		да	
	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	1
		да	
	Наличие соглашений с региональными предприятиями/ организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	1
		да	
	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0
		да	
	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	1
		да	
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	нет	1
		да	
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	1
		да	
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	1
		да	
	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	1
		да	

	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	нет	1
		да	
	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0
		да	
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	1
		да	
	Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	нет	1
		да	
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0
		да	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	11
	Базовый уровень	5-7	
	Средний уровень	8-11	СРЕДНИЙ
	Высокий уровень	12-14	
Наличие нулевых критических условий			Нет
Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	СШ 2
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
Условия педагогического труда	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	1

		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	
Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	1
		да	
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	нет	1
		да	
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	1
		да	
	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2
		не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
		не менее 50% учителей прошли диагностику	
		Профессиональных компетенций не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	
	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	3
		от 3% до 4% учителей	
		от 5% до 9% учителей	

		10% учителей и более	
Развитие и повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	менее 50% педагогических работников	3
		не менее 50% педагогических работников	
		не менее 60% педагогических работников	
		не менее 80% педагогических работников	
	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	0
		не менее 50% педагогических работников	
		не менее 60% педагогических работников	
		не менее 80% педагогических работников	
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	менее 50% педагогических работников	1
		не менее 50% педагогических работников	
		не менее 60% педагогических работников	
		не менее 80% педагогических работников	
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	отсутствие	2
		1 представитель управленческой команды	
		не менее 50% управленческой команды	
		100% управленческой команды	
	Дополнительное профессиональное образование	нет	2

	учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	
		обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	
	Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	2
		участие на муниципальном уровне	
		участие на региональном уровне	
		участие на всероссийском уровне	
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	20
	Базовый уровень	10-16	СРЕДНИЙ
	Средний уровень	17-26	
	Высокий уровень	27-31	
Наличие нулевых критических условий			Нет

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	СШ 2
Ключевое условие «Школьный климат»			
Организация психолого-педагогического сопровождения	Наличие в общеобразовательной организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель)	отсутствие	1
		наличие педагога-психолога в качестве: внешнего совместителя и(или) привлеченного в рамках сетевого взаимодействия и(или) штатного специалиста	
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	менее 70% обучающихся	3
		от 70% до 79% обучающихся	
		от 80% до 89% обучающихся	
		90% обучающихся и более	
	Наличие локальных актов по организации психологопедагогического сопровождения участников образовательных отношений	отсутствие	1
		наличие	
	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	1
		наличие	
	Наличие в общеобразовательной организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или	отсутствие	0

	привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	наличие	
	Наличие в общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог»	отсутствие	1
		наличие	
	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	2
		наличие	
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	
Формирование психологически благоприятного школьного климата	Оказание психологопедагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	не реализуется	2
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	отсутствие специальных тематических зон	1

		выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	
Наличие в кабинете педагога- психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы		отсутствие специальных тематических зон	1
		наличие специальных тематических зон	
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов		отсутствие специальных тематических зон	1
		выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	
Профилактика травли в образовательной среде		не реализуется	2
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли	
Профилактика девиантного поведения		не реализуется	2

	обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	18
	Базовый уровень	6-13	ВЫСОКИЙ
	Средний уровень	14-16	
	Высокий уровень	17-19	
Наличие нулевых критических условий			Нет
Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	СШ 2
Ключевое условие «Образовательная среда»			
ЦОС (поддержка всех активностей)	Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель)	нет	1
		да	
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету («критический» показатель)	нет	1
		да	
	Предоставление безопасного доступа к информационнокоммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	нет	1
		да	
	Использование федеральной государственной	не используется	2

информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования («критический» показатель)	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	
Информационнокоммуникационная образовательная платформа «Сферум» («критический» показатель)	отсутствие регистрации образовательной организации	2
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	
Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения	не соответствует	3
	частично соответствует	
	соответствует в полной мере	

	оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	1
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	
Организация внутришкольного пространства	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	1
		наличие	
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
		создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	

Функционирование школы полного дня	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	отсутствие	0
		наличие	
Реализация государственно-общественного управления	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации	нет	1
		да	
	Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	1
		да	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон	15
	Базовый уровень	9-12	
	Средний уровень	13-15	СРЕДНИЙ
	Высокий уровень	16-21	
Наличие нулевых критических условий			Нет
Магистральное направление Ключевое условие			СШ 2
Знание			БАЗОВЫЙ
Здоровье			ВЫСОКИЙ
Творчество			ВЫСОКИЙ
Воспитание			ВЫСОКИЙ
Профориентация			СРЕДНИЙ
Учитель. Школьная команда			СРЕДНИЙ
Школьный климат			ВЫСОКИЙ
Образовательная среда			СРЕДНИЙ
ИТОГ			158
Наличие нулевых критических показателей			Нет
Выполнение процента			Нет
ИТОГОВЫЙ УРОВЕНЬ			БАЗОВЫЙ

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Администрация МБОУ СШ №2 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *средний* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (158 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

По блоку «Знание: качество и объективность» получено 26 баллов.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования;
- Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям;
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов;
- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется на параллелях с 10 по 11 класс.

Рекомендации по достижению заданного уровня «Школы Минпросвещения России», практическое выполнение которых отражено в целевом проекте «Знание: качество и объективность».

Однако, слабо развито направление по обеспечению условий для получения качественного образования детям с ограниченными возможностями. Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью объясняется тем, что в школе за последний год изменился педагогический состав, есть дети, обучающиеся по адаптированным программам. Вновь прибывшие учителя не все прошли повышение квалификации по данному направлению педагогической деятельности.

По блоку «Здоровье» получено 22 балла. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания», «Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть развитие от 5 до 9 видов спорта в школьном спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Творчество» получено 26 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю организации дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр,

школьный хор, школьный медиацентр), но наблюдается наличие

дефицитов по организации сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ.

Получены рекомендации по организации работы по сетевому взаимодействию, проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе кружков и секций. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 20 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Дефицитов нет. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

По блоку «Профориентация» получено 11 баллов. Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями/организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в школе»,

«Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее».

По блоку «Учитель. Школьная команда» получено 20 баллов. На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания». Получены рекомендации по совершенствованию условий для роста профессионального мастерства педагогов и административных работников: обеспечение условий для повышения квалификации по программам из федерального реестра не менее 50% управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием, не менее 15% педагогических работников повысили квалификацию (за 2022 и 2023 годы) по программам из федерального реестра, 8% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов, а Центр развития образования является базой для практической подготовки, обеспечение участия педагогов в конкурсном движении на региональном и всероссийском уровне. Мероприятия по достижению и продолжению реализации заданного уровня «Школы Минпросвещения России» предусмотрены целевым проектом «Учитель. Школьные команды».

По блоку «Школьный климат» получено 18 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования: разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. В образовательной организации есть

уголок психологической разгрузки. Рекомендовано разработать анти-буллингую программу. Мероприятия по совершенствованию условий пребывания обучающихся в центре образования, обеспечению комфорта и безопасности, в том числе психологической, реализуются в целевом проекте «Школьный климат».

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 15 баллов.

По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Данные рекомендации подлежат исполнению через реализацию целевого проекта «Образовательная среда».

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

МБОУ СШ №2 является образовательной организацией, длительное время занимающей лидерскую позицию в системе образования муниципального образования города Родники. За последний год в состав педагогического коллектива добавились молодые специалисты.

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	26	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения
2	Воспитание	20	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
3	Здоровье	22	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет заключения договоров сетевой формы реализации
4	Творчество	26	Проведения мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования.
5	Профориентация	11	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	20	Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	18	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Организация прохождения КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности.
8	Образовательная среда	15	Изучение методических рекомендаций, нормативных документов по использованию ФГИС «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента,

			при реализации основных общеобразовательных программ. Разработка ЛА: «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; «дорожной карты» по реализации мероприятий по подключению и использованию ФГИС «Моя школа». Разработка модели цифровой образовательной среды образовательной организации на основе целевой модели, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 № 649. Обеспечение оценки и учета результатов использования разнообразных методов и форм обучения, взаимно дополняющих друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний (тестов), динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий. Приобретение современного ИТ-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.
--	--	--	---

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	рабочие программы внеурочной деятельности	сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	увеличение доли: семей с низким образовательным уровнем, неполных семей
Воспитание	рабочая программа воспитания	неоднородность условий семейного воспитания;	план воспитательной работы	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной не успешности
Здоровье	единые подходы к организации и контролю горячего питания	нарушение режима питания, принципов здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек	рост хронических заболеваний у детей и подростков

Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	использование сетевого взаимодействия кванториумов	низкая активность учащихся
Профориентация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	участие педагогов в конкурсном движении	организация методического сопровождения педагогических работников	профессиональные сообщества педагогов	дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	наличие педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие специальных тематических зон	наличие уголка психологической разгрузки	недостаток педагогических кадров
Образовательная среда	государственно-общественное управление	недостаточное оснащение IT-оборудованием	формирование концепции организации центра детских инициатив	низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление «Знание»/ Образовательный процесс	
Организация сетевого партнерства с вузами по подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении (университетские преподаватели ведут профильные занятия)	договор
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	протоколы родительских собраний
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	график курсовой подготовки

Магистральное направление «Здоровье»/ Создание условий для занятий физической культурой и спортом	
Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	план
Магистральное направление «Творчество»/ Развитие талантов	
Организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования. Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования	договор
Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного Туризма	график курсовой подготовки
Магистральное направление «Профориентация»/ Сопровождение выбора профессии	
Включение в план профориентационной работы участия в профессиональных пробах на региональных площадках региона, в проекте «Первая профессия»	план профориентационной работы
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	график повышения квалификации
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Развитие и повышение квалификации	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	аттестация педагогических работников

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2024	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	ИП	ИП
		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2024-2028	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми		зам. директора по УВР	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участия обучающихся в олимпиадном движении	2024-2028	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам		зам. директора по УВР, учителя-предметники	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах
2	Воспитание	Реализация программ	Повышение квалификации	Повышение квалификации	2024-2028	График курсовой подготовки		зам. директора по	Реализация программ	Реализация программ

		краеведения и школьного туризма	педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма	педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма				УВР	урочной и внеурочной деятельности, дополнительно го образования по краеведению и школьному туризму	урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму
3	Здоровье	Знак «ГТО»	Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников со знаком «ГТО»	2024-2028	График участия в «ГТО»	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора по УВР	Результаты участия обучающихся в «ГТО»	Результаты участия обучающихся в «ГТО»
4	Творчество	Сетевая форма реализации программ дополнительно го образования	Разработка и реализация образовательных программ, реализующихся в сетевой форме	Расширение системы дополнительного образования для развития творческих способностей одаренных детей	2024-2028	Разработка рабочих программ дополнительного образования		зам. директора по УВР	Рабочие программы дополнительно го образования	Рабочие программы дополнительного образования
5	Профориентация	Профориентаци-онная работа	Включение в план профориентаци-онной работы участия в профессиональ-ных пробах	Участие в профессиональных пробах	2024-2028	Включение в план профориентационн ой работы участия в профессиональных пробах		зам. директора по УВР	План	Участие в профориентацион-ных мероприятиях
6	Учитель. Школьная команда	Профессио-нальные конкурсы	Добиться активного участия педагогов в профессиональ-ных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2024-2028	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту	зам. директора по УВР	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах
7	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцирова н-ных условий обучения и воспитания детей	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи	2024-2028	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи		зам. директора по УВР	Создание условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
8	Образовательная среда	Цифровая образовательна я среда	Создание условий для повышения квалификации	Повышение квалификации педагогов в области	2024-2028	План курсовой подготовки по данному направлению		зам. директора по УВР	Система повышения квалификации педагогических	Использование возможностей ЦОС

			педагогов в области в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	современных технологий онлайн-обучения					работников школы	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Создание информационно-образовательного пространства, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
2. Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
3. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
4. Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, релевантных технологиям цифровой экономики.
5. Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.
7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.
8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

6. Механизмы реализации Программы развития.

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	нормативные документы, локальные акты	нормативные документы имеются	локальные акты	работа рабочей группы
2. Материально-техническое обеспечение	оснащенность объектами материально-технической базы	не все кабинеты оснащены	оснащение кабинетов	бюджетные средства

3. Кадровые ресурсы	наличие вакансий в организации	нет	нет	привлечение квалифицированных и молодых кадров (выпускников ВУЗов)
	отсутствие текучести кадров (стабильность кадрового состава)	2%	до 5%	Индивидуальная работа с педагогами
	регулярно проходящие курсы повышения квалификации	100 %	100 %	Индивидуальная работа с педагогами
	педагоги, использующие современные педагогические технологии, включая ИКТ	82%	100%	Повышение квалификации
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Ремонт здания и отдельных помещений школы	Ремонт кабинетов	Фонды, спонсорская помощь

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Качество образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ результативность деятельности школы согласно Программе развития;
- ✓ продуктивность и результативность Образовательных программ;
- ✓ эффективность механизмов самооценки, оценки достоинств и недостатков в учебной, научно-методической, административной и хозяйственной деятельности, проведение мониторингов, принятие стратегических значимых решений, представленных в ежегодных публичных докладах.

Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям: результаты:

- ✓ государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
- ✓ промежуточной и текущей аттестации обучающихся.

результаты мониторинговых исследований:

- ✓ обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов;
- ✓ участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах и пр.;
- ✓ итогов ВПР.

В качестве индивидуальных образовательных достижений рассматриваются:

- ✓ образовательные достижения по отдельным предметам и их динамика;
- ✓ отношение к учебным предметам;
- ✓ удовлетворённость образованием;
- ✓ степень участия в образовательном процессе (активность на уроке, участие во внеурочной деятельности и т. д.).

Доступность образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ система приема обучающихся в школу;
- ✓ конкурентоспособность школы;
- ✓ открытость деятельности школы для родителей и общественных организаций.

Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- ✓ отношение педагога к инновационной работе;
- ✓ активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- ✓ готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО классных руководителей, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);
- ✓ знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- ✓ образовательные достижения обучающихся (успевающие на «4» и «5», отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей);
- ✓ организация качественной работы с «резервом качества знаний»;
- ✓ участие педагога в качестве эксперта ГИА, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- ✓ личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие и в перспективе расширение, а также обновление мультимедийной и интерактивной техники;
- ✓ программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования интернет-ресурсов в учебном процессе;
- ✓ оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- ✓ обеспеченность методической и учебной литературой.

Комфортность обучения оценивается по следующим показателям:

- ✓ соблюдение требований охраны труда, осуществление контроля за их выполнением в соответствии с нормативными документами;
- ✓ соответствие условий обучения (размещение, земельный участок, здание, оборудование помещений, воздушно-тепловой режим, искусственное и естественное освещение, водоснабжение и канализация, режим общеобразовательного процесса, организация медицинского обслуживания, организация питания) требованиям СанПиН;
- ✓ выполнение предписаний надзорных органов - соответствующий морально-психологический климат.

Система дополнительного образования оценивается по следующим показателям:

- ✓ количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг и охват ими обучающихся;
- ✓ заинтересованность родителей и обучающихся в дополнительных образовательных услугах;
- ✓ степень соответствия количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся;
- ✓ результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т. д.);
- ✓ применимость полученных в результате дополнительного образования знаний и умений на практике.

Открытость деятельности школы оценивается по следующим показателям:

- ✓ рейтинг школы на различных уровнях;
- ✓ эффективность взаимодействия школы с родителями, выпускниками и профессиональным сообществом;
- ✓ репутация публичных докладов и их доступность широкой общественности.

Состояние здоровья обучающихся оценивается по следующим показателям:

- ✓ наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность в соответствии с современными требованиями;
- ✓ регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров;
- ✓ частота заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников; эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных предметов, здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т. д.);
- ✓ состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение учащихся по уровню физического развития, группам здоровья, группам физической культуры)

- ✓ количество детей, сдавших нормы ГТО.

Качество воспитательной работы оценивается по следующим показателям:

- ✓ степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- ✓ демократичность характера планирования воспитательной работы (участие в составлении планов тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- ✓ охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- ✓ наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- ✓ удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- ✓ положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школой, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками и педагогами);
- ✓ наличие системы стимулирования участников воспитательного процесса;
- ✓ участие классов в школьных мероприятиях;
- ✓ участие школы в мероприятиях разного уровня по духовно-нравственному воспитанию.

Качество финансово-экономической деятельности оценивается по следующим показателям:

- ✓ объективность расстановки кадров (анализ штатного расписания);
- ✓ наполняемость классов;
- ✓ продуктивность использования расходной части сметы по бюджетным ассигнованиям на финансовый год;
- ✓ объективность управленческих решений, принятых по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности вышестоящими и другими организациями.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики школы	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности

на достижение планируемых образовательных результатов		
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников имеют знак «ГТО»	5-6 учеников в каждом классе имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП				
1	Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	январь	Определение уровня готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; выявление зон развития по направлениям
2	Создание рабочей группы, распределение обязанностей	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	январь	Создана рабочая группа
3	Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению, обсуждение на собеседовании с представителями департамента образования администрации города	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	январь	Составление чек-листа по устранению проблемных зон для перехода на следующий уровень в проекте
4	Разработка дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	январь	Разработана дорожная карта
5	Внесение изменений в программу развития	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	январь	Обновлена программа развития школы с учетом направлений реализации проекта «Школа Минпросвещения России»
2. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»				
1. Критерий: ЗНАНИЕ				
<i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года 26 баллов, планируемое значение 28 баллов)</i>				
№	Планируемые меры по устранению дефицитов, выявленных в ходе диагностики	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Плановый срок устранения дефицитов	Реализованные меры по устранению выявленных дефицитов

1.1	Повысить уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников	Матросова Н.В., зам. директора по УВР, зам. директора по УВР	в течении года	Повышен уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников
-----	--	--	----------------	---

	общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.			общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2. Критерий: ВОСПИТАНИЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года 20 баллов, планируемое значение 22 балла)</i>				
2.1	Разработать программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Малеева О.Н., зам. директора по ВР	август	Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.
3. Критерий: ТВОРЧЕСТВО <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года 26 баллов, планируемое значение 28 баллов)</i>				
3.1	Организовать сетевую форму реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Малеева О.Н., зам. директора по ВР	август	Организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.
4. Критерий: ПРОФОРИЕНТАЦИЯ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года 11 баллов, планируемое значение 13 баллов)</i>				
4.1	Обеспечить участие обучающимися в профессиональных пробах.	Малеева О.Н., зам. директора по ВР	в течении года	Обеспечено участие обучающимися в профессиональных пробах.
5. Критерий: ЗДОРОВЬЕ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года 22 баллов, планируемое значение 24 баллов)</i>				
5.1	Включить в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб, созданный в общеобразовательной организации.	Малеева О.Н., зам. директора по ВР	февраль	Включен в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов, спортивный клуб созданный в общеобразовательной организации.
5.2	Сформировать систему работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Малеева О.Н., зам. директора по ВР	в течении года	Сформирована система работы по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
6. Критерий: УЧИТЕЛЬ, ШКОЛЬНЫЕ КОМАНДЫ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года 20 баллов, планируемое значение 22 балла)</i>				
6.1	Увеличить охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	в течении года	Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций

	(самодиагностикой).			(самодиагностикой).
6.2	Увеличить долю педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	в течении года	Увеличена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
6.3	Обеспечить повышение квалификации штатных педагогов-психологов.	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	в течении года	Обеспечено повышение квалификации штатных педагогов-психологов.
7. Критерий: ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года 18 баллов, планируемое значение 20 баллов)</i>				
7.1	Оказывать психолого-педагогическую помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).	Малеева О.Н., зам. директора по ВР	в течении года	Оказана психолого-педагогическая помощь целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
8. Критерий: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА <i>(по результатам самодиагностики по состоянию на ноябрь 2023 года 15 баллов, планируемое значение 17 баллов)</i>				
8.1	Повысить компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.	Быкова И.В., учитель информатики	в течении года	Повышены компетенции в реализации государственной политики по внедрению ФГИС «Моя школа» и ЦОС.
3. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП				
№	Мероприятие	Ответственный исполнитель (ФИО, должность)	Сроки	Ожидаемый результат
1	Представление опыта работы по направлению «Профориентационная работа школьников. Продвинутый уровень».	Малеева О.Н., зам. директора по ВР	декабрь	Распространение опыта работы по направлению ««Профориентационная работа школьников. Продвинутый уровень»».
2	Проведение мониторинга качества	Матросова Н.В., зам.	декабрь	Выявление эффективности реализации

	реализации дорожной карты	директора по УВР		проекта и проблемных зон
3	Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	в течении года	Результаты самодиагностики
4	Представление результатов на собеседовании с представителями департамента образования администрации города	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	в течении года	Результаты самодиагностики, балльный результат, обеспечивающий переход на следующий уровень
5	Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка проекта дорожной карты на 2025 год	Матросова Н.В., зам. директора по УВР	декабрь	Чек-лист, дорожная карта