

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №2

155250, Ивановская область, г. Родники, Северный проезд, дом 1, тел. 8(49336)2-33-64,2-27-82

УТВЕРЖДАЮ
Приказ от «15» мая 2024 г.

Директор

Андреянова М. Ю.

**План работы Районного методического
объединения учителей химии, биологии
МБОУ СШ №2
на 2024 – 2025 учебный год.**

Методическая тема РМО:

«Повышение эффективности и качества обучения школьников на основе современных подходов в ходе реализации обновлённых ФГОС».

Цель работы РМО: Повышение уровня теоретико-методологической и методической компетенций учителей химии и биологии, направленных на совершенствование естественнонаучного образования в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи деятельности РМО:

- Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых ФГОС.
- Способствовать развитию профессиональной компетентности учителя химии, биологии и географии в условиях реализации обновлённых ФГОС (путём прохождения курсов повышения квалификации, самообразования,

обобщения передового педагогического опыта).

- Мотивировать педагогов на внедрение в практику работы современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе цифровых образовательных платформ, с целью повышения качества образования по предметам химия, биология .
- Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся и дополнительную работу по предмету.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на повышение интереса школьников к образовательному процессу.
- Формирование УУД учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии, биологии .
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными обучающимися.
- Изучать и распространять положительный опыт подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии, для повышения качества знаний итоговой аттестации обучающихся.
- Активизировать участие педагогов в предметных педагогических олимпиадах, профессиональных конкурсах, др. с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Содержание деятельности РМО:

Информационное направление:

- Информирование о новых естественнонаучных направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, методических рекомендациях, нормативных, локальных актах;
- Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- Ознакомление с опытом инновационной деятельности педагогов Кашарского района.

Организационно-методическое направление:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам;
- Работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и высокомотивированных обучающихся;

- Разработка и корректировка программ по учебным предметам в соответствии с обновлёнными ФГОС, в том числе адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Реализация и мониторинг оценивания планируемых результатов изучения (предмета) в соответствии с обновлёнными ФГОС;
- Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров; наставничество.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов, повышение компетентности и ответственности педагога за качество работы;
- Развитие мотивации у педагогов для участия в педагогических проектах, предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях, прочее.
- Включение педагогов в работу в цифровых средах: «Моя школа», ЯКласс, Решу ЕГЭ, «Мобильное электронное образование» и др.

Консультационное направление:

- Оказание консультационной помощи педагогам, в том числе молодым специалистам, нуждающимся в методическом сопровождении;
- Выявление, изучение и апробация эффективных технологий, методов и приемов организации учебной деятельности, способствующих повышению качества образования по химии, биологии .

Аналитическое направление:

- Выявление затруднений педагогов дидактического и методического характера;
- Ведение и использование результатов мониторинга освоения обучающимися общеобразовательных программ в рамках подготовки к ВПР, итоговой аттестации;
- Анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год;
- Анализ открытых уроков и занятий внеурочной деятельности;
- Анализ результатов Всероссийских олимпиад, ВПР, ЕГЭ, ГИА по химии, биологии .

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ РАЙОННОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

УЧИТЕЛЕЙ ХИМИИ И БИОЛОГИИ НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

№ п/п	Тема заседания/ Место проведения/	Цели, задачи	План
1.	<p style="text-align: center;">Заседание №1. Тема: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных пед технологий в условиях перехода и реализации обновленных ФГОС».</p> <p style="text-align: center;">Сроки: август.</p>	<p>Цели: Проработка основных аспектов обновлённых ФГОС. Анализ качества образования по предмету: достижения, выявление проблем и причин их возникновения, пути решения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ состояния работы РМО – 2022-2023. Выявление проблем и причин их возникновения, пути решения. 2. Изучение нормативных документов. 3. Информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебников и пособий. 4. Выявление затруднений педагогов в вопросах 	<p><u>Аналитический блок:</u> 1. Анализ работы РМО учителей биологии, химии, за 2023-2024 учебный год.</p> <p>2. Анализ и утверждение плана работы, целей и задач РМО на новый учебный 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по биологии, химии, за 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Перспективная модель ОГЭ-2024 по биологии, химии. Новые требования и задания. (Все участники РМО).</p> <p><u>Практический блок:</u> 1. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ВПР. (Все участники РМО). 2. Практические рекомендации учителям по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. (Все</p>

		<p>организации образовательного процесса на основе анализа итоговых, мониторинговых работ, результатов ВПР.</p> <p>5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей (предотвращение несчастных случаев, суицидов, жестокого обращения с детьми, самовольных уходов и т.п.) Организация просветительской работы с родителями (родительский всеобуч).</p> <p>6. Подготовка и проведение всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.</p>	<p>участники РМО).</p> <p><u>Теоретический блок:</u></p> <p>3.Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников.</p>
2.	<p>Заседание №2 Тема: «Профессиональный рост учителя биологии, химии и в условиях»</p>	<p>Цель: формирование готовности педагогов к качественной реализации обновлённых ФГОС; Задачи: 1. Анализ участия в апробации</p>	<p><u>Аналитический блок:</u></p> <p>1.Анализ работы в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Развитие естественнонаучной грамотности школьников.</p>

	<p>реализации обновлённых ФГОС».</p> <p>Сроки: ноябрь.</p>	<p>контрольно-измерительных материалов новой модели аттестации педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сетевое взаимодействие педагогов по различным аспектам естественнонаучной направленности. 3. Обеспечение эффективности работы педагогов в проекте «Мониторинг формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся». 4. Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров. 	<p>2. Анализ заданий из модели оценки компетенций учителей химии, биологии . (Все учителя РМО).</p> <p><u>Теоретический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС» 2. Доклад «Системно - деятельностный подход как главное условие реализации ФГОС» 3. Доклад «Приемы и методы мотивации учащихся на уроках биологии и факультативных занятиях» 4. Практико-ориентированная направленность консультаций по подготовке обучающихся к ОГЭ.
3.	<p>Заседание №3</p> <p>Тема:</p> <p>«Смысловое чтение на уроках биологии, химии, как важнейший компонент естественнонаучной грамотности»</p> <p>Сроки: январь.</p>	<p>Цель: Повышение качества преподавания биологии, химии, географии через совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога в вопросах развития навыков смыслового чтения на уроках биологии, химии, .</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить эффективность работы РМО по средствам проведения мастер классов. 2. Распространение передового 	<p><u>Аналитический блок:</u></p> <p>1. Анализ заданий из модели оценки компетенций учителей химии, биологии . (Все учителя РМО).</p> <p><u>Теоретический блок:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий. (Все учителя РМО). 2. Доклад «Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий»

		<p>педагогического опыта через проведение мастер-классов.</p>	<p>3. Доклад «Использование игровых технологий на уроках химии в развитии творческого мышления учащихся»</p> <p>4. Доклад «Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС»</p> <p>Обмен опытом: Трансляция полученных новых знаний в рамках курсовой подготовки педагогических работников.</p>
--	--	---	--

4.	<p>Заседание №4 Тема: «Профессиональный рост учителя биологии, химии в условиях реализации обновлённых ФГОС»</p> <p>Сроки: март.</p>	<p>Цель: формирование готовности педагогов к качественной реализации обновлённых ФГОС;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ участия в апробации контрольно-измерительных материалов новой модели аттестации педагогов. 2. Сетевое взаимодействие педагогов по различным аспектам естественнонаучной направленности. 3. Обеспечение эффективности работы педагогов в проекте «Мониторинг формирования функциональной 	<p><u>Аналитический блок:</u></p> <p>1. Анализ работы в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся». Развитие естественнонаучной грамотности школьников.</p> <p><u>Теоретический блок:</u></p> <p>1. Доклад «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» (</p> <p>2. Доклад «Использование современных ИКТ технологий для повышения качества преподавания предмета «Биология и ИКТ»</p> <p>3. Доклад «Развитие интеллектуальных умений учащихся при выполнении биологических заданий конструктивного уровня»</p>
----	--	---	--

		<p>(естественнонаучной) грамотности обучающихся».</p> <p>4. Усиление практико-ориентированной направленности повышения профессионального уровня педагогов с использованием потенциала лучших педагогических кадров.</p> <p>5. Подведение итогов работы РМО за учебный год, определение основных направлений деятельности МО, целей, задач на следующий учебный год.</p>	<p>4. Особенности контрольно-измерительных материалов по ОГЭ ,ЕГЭ в 2024 году.</p> <p>5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ОГЭ, государственной итоговой аттестации» (Все учителя РМО).</p>
--	--	---	--

Текущая работа руководителя РМО

- подготовка к заседаниям РМО;
 - консультации педагогов, выступающих на РМО;
 - оформление протоколов заседаний РМО;
 - изучение нормативных документов по преподаванию биологии и химии
-
- организация заседаний РМО;
 - анализ работы РМО и планирование.

Планируемый результат деятельности РМО учителей биологии и химии на 2024-2025 учебный год:

1. Рост качества образовательных результатов по предметам биология и химия: сбор и анализ информации для текущего и итогового мониторинга образовательных результатов, участие учащихся в предметных олимпиадах, очных и заочных предметных конкурсах.
2. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников по предметам биология и химия .
3. Представление методических разработок РМО на выставках, конкурсах, форумах (в течение года).