

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 91
от «01» сентября 2020г.

Директор МБОУ СШ №2
_____ Н.А. Петрова

**Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 2
на 2020-2021 учебный год.**

Пояснительная записка

1. Общие вопросы

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СШ №2 на 2019-2020 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательного учреждения.

2. Содержание Учебного плана начального общего образования

2.1 Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации (ст. 43-44);
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 № 182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 № 256-ФЗ, от 21.07.2014 № 262-ФЗ, от 31.12.2014 № 489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 № 519-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 06.04.2015 № 68-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г., в действующей редакции с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576;

- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 353, с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, с изменениями, внесенными Постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ ;от 29.06.2011 № 85 и от 25.12.2013 № 72;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08. 2013 г. № 1015 в действующей редакции, с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014г. № 598 и от 17.07.2015 № 734;
- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2, утверждён постановлением администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» Ивановской области 02.04.2012 г. № 314.
- Изменения и дополнения в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2 от 09.06.2014 г. №756.
- Программа развития МБОУ СШ №2
- Образовательная программа МБОУ СШ №2
- Положение об учебном плане Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2

2.2.Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (окружающий мир, технология).

2.3 Продолжительность учебного года составляет 34 недели для 2-4 классов, 33 недели для 1 классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 13 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Учебный план рассчитан на 5 – дневную учебную неделю. Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-4 классах.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Образовательная недельная нагрузка во всех классах равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день.

Образовательное учреждение осуществляет реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования для 1-4 классов по **Образовательной системе «Школа России»**

2.4 Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье населенному пункту, региону, России, истории (Окружающий мир)культуре, природе нашей

	(Окружающий мир)	страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию первоначальных представлений о светской этике, отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 N 1060)
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному эмоционально-ценностному восприятию изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.5. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами:

- «**Русский язык**» (в объеме 4 часов в неделю в 1-4 классах), 1 час добавлен в 3-4 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, «**Литературное чтение**» (в объеме 4 часов в 1- 3 классах и 3 часов в 4 классах) и «**Иностранный язык**» (в объеме 2 часов в неделю во 2 –4 классах).

Изучение предмета «**Русский язык**» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на

развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. В 4 классе данный предмет изучается в объеме 3 часов в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом их мнения представлена предметом «Родной язык (русский)» в и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 1 классе по 1 часу в неделю, по 0,5 часа в неделю во вторых классах.

Предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

- Учебный предмет **«Математика»** в объеме 4 часов в неделю (1-4 классы).

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

- Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности.**

- Изучение предметов эстетического цикла **«Изобразительное искусство» и «Музыка»**, на изучение которых (1-4 классы) предусмотрено по 1 часу в неделю, направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- На изучение предмета **«Технология»** в 1-4-х классах отведено по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Особое место должно быть уделено обеспечению **первоначальных представлений о компьютерной грамотности** учащихся, информатика и ИКТ изучается в Образовательном учреждении как учебный модуль учебного предмета «Технология».

- В 1-4 классах предусматривается изучение предмета **«Физическая культура»** в объеме 2 часа в неделю в 1 классе и 3 часа в неделю в 2-4 классах.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

- 1 час в неделю выделяется на изучение предмета «**Основы религиозных культур и светской этики**». Ученикам на выбор предлагается изучение православной, исламской, буддийской, иудейской или сразу всех мировых религиозных культур, а также светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметом «Русский язык» в объеме 1 час в неделю (3-4 кл).

3. Учебный план начального общего образования

- **недельный (5-ти дневная учебная неделя)**

Образовательные компоненты	Предметная область	Предметы/класс	1 аб	2аб	3аб	4аб	Итого
			кл.	кл.	кл.	кл.	
			ФГОС НОО				
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
		Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	1	0,5			1,5
		Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0,5			1,5
	Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
	Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
	Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	Технология	1	1	1	1	4
	Физическая культура	Физическая культура	2	3	3	3	11
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
	Итого			21	23	22	22

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык	1 1 2				
	Всего	21	23	23	23	90

• **годовой (5-ти дневная учебная неделя)**

Образовательные компоненты	Предметная область	Предметы Класс	Количество часов в год				Все го
			1	2	3	4	
Обязательная часть	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
		Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	33	17			50
		Литературное чтение на родном языке (русском)	33	17			50
	Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
	Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
		Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Технология	Технология	33	34	34	34	135

	Физическая культура	Физическая культура	66	102	102	102	372	
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34	
Итого	ИТОГО						3106	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Русский язык					34	34	68
Всего	ИТОГО						3174	

4. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится на основе Федерального закона 273 от 29.12.12. «Об образовании в Российской Федерации», «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 г.Родники Ивановской области» (далее Положение)

Целью промежуточной аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана;
- Соотнесение фактического уровня знаний учащихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Контроль за выполнением учебных программ и прохождения практической части учебных предметов;
- Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.
- Промежуточная аттестация по итогам года проводится
 - в форме контрольных мероприятий промежуточной аттестации по итогам года по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию согласно Положению.
 - в форме комплексной работы;
 - на основании четвертных отметок и завершается выставлением годовой отметки по тем предметам, по которым не проводились контрольные мероприятия.

Сроки промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году: 01.05.2021 – 25.05.2021

Решением педагогического совета в 1-4 классах с учетом Положения приняты:

следующие предметы промежуточной аттестации:

- **1 класс – комплексная работа**, позволяющая определить уровень достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.
- **2 и 3 класс – русский язык, математика**
- **формы промежуточной аттестации**

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Примечания
Русский язык	Контрольная работа, диктант, тест. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки за год и отметки, полученной на промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся, за исключением детей-инвалидов, которые в течение всего учебного года обучались на дому
Математика		
Изобразительное Искусство	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок и завершается выставлением отметки за год и итоговой отметки по предметам в следующем порядке: 1. отметка за год выставляется на основании четвертных отметок; 2. итоговая отметка выставляется равной годовой.	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся
Музыка		
Литературное чтение		
Иностранный язык		
Технология		
Физическая культура		
Окружающий мир		

- **4 класс – русский язык, математика, окружающий мир**
- **формы промежуточной аттестации**

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Примечания
Русский язык	Контрольная работа, диктант, тест и т.д. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки за год и отметки, полученной на промежуточной аттестации, в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся, за исключением детей-инвалидов, которые в течение всего учебного года обучались на дому
Математика		
Окружающий мир		
Основы духовно-нравственной культуры	Промежуточная аттестация проводится на основании	Проводится в обязательном порядке для

народов России	<p>четвертных отметок и завершается выставлением отметки за год и итоговой отметки по предметам в следующем порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отметка за год <p>выставляется на основании четвертных отметок;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. итоговая отметка <p>выставляется равной годовой.</p>	<p>всех обучающихся</p>
Изобразительное Искусство		
Музыка		
Литературное чтение		
Иностранный язык		
Технология		
Физическая культура		