

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 91

от «01» сентября 2021 г.

Директор МБОУ СШ №2

_____ Н.А. Петрова

**Учебный план
среднего общего образования (ФК ГОС)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы №2
на 2020-2021 учебный год**

Пояснительная записка

1. Общие вопросы

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ СШ №2 на 2020-2021 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательного учреждения.

2. Содержание Учебного плана среднего общего образования

2.1. Нормативно-правовое обеспечение

- Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44).
- Конвенция о правах ребенка ООН.
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ.
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" с изменениями.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
- Примерная Основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –

- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002г. № 2783.
 - Письмо Министерства образования РФ от 13.11.2003 г. № 14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях» от 01.06.2001 г. № 22-06-770.
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015, от 28.12.2015, от 26.01.2016) 08.06.2017 г №535 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года №253»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2007 г.
 - № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности и жизнедеятельности».
 - Письмо Департамента образования Ивановской области от 27.07.2017 № 4483 « Об организации изучения учебного предмета Астрономия» и приказа Министерства образования и науки от 07 июня 2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент образовательных стандартов начального общего, основного и среднего общего образования от 2004 года».
 - Письмо МО РФ от 08. 10. 2010 г. № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации");
 - Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год;
 - Устав МБОУ СШ №2.
 - Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СШ №2.

2.2.Целевое назначение

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения на завершающей ступени общего образования, которое является системой специализированной подготовки (профильной), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и

внешнего сетевого сотрудничества старшей ступени образовательного учреждения с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В соответствии с концепцией профильного обучения и на основании социального запроса обучающихся и их родителей, наличия учебно-методического комплекса, подготовленных кадров, материально-технической базы в МБОУ СШ №2 созданы **10-а и 11-а классы естественнонаучного профиля: биолого-химической и физико-химической направленности.**

2.3. Особенность структурных элементов

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СШ №2 сохраняет обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы:

- Общие - русский язык, литература, родной язык, английский язык, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия.
- Предметы из предметной области русский язык и литература - **Русский язык (1ч), Литература (3 ч)** изучаются на базовом уровне.
- Предметы из предметной области родной язык и родная литература – **Родной язык (русский) (1ч)** изучаются на базовом уровне.
- Предметы из предметной области математика и информатика - **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (6ч)** – изучаются на углубленном уровне.
- Предметы из предметной области иностранные языки – **Иностранный язык (английский) (3ч)** изучаются на базовом уровне.
- Предметы из предметной области естественные науки – **Биология (3ч), Химия (3ч), Физика (3ч)** изучаются на углубленном уровне, **Астрономия (1ч)** изучается на базовом уровне.
- Из предметной области общественные науки - **История (2 ч), Обществознание (2ч)** изучаются на базовом уровне.
- Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в старшей школе на базовом уровне (по 1 часу) в 10,11 классах, в 10-м классе по окончании учебного года организуются учебные сборы для учащихся, где они будут изучать основы военной службы. **Физическая культура (1ч).**

Профильные учебные предметы, как предусматривает естественнонаучный профиль, из предметных областей естественных наук и математика и информатика и ИКТ:

- **Математика**–6 часов в неделю (4 часа отводится на изучение алгебры и математического анализа и 2 часа – на геометрию),
- **Химия** – 3 часа в неделю.
- **Физика** – 3 часов в неделю.
- **Биология** – 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предусматривают проведение элективных курсов, организацию проектной, исследовательской деятельности. Организация элективных курсов будет проводиться в соответствии с «Положением о профильной подготовке в 10-11-х классах».

Часы из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений используются на элективные курсы в 10-11-х классах:

1. Индивидуальный проект.
2. Информационные технологии.
3. Методы решения физических задач.
4. Экономическая и социальная география мира.
5. Основы культуры речи.
6. Решение задач с параметрами.
7. Политический круиз.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11 классов в учебных планах 10-11-х классов ФГОС СОО выделено 68 часов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах ФГОС СОО регламентируется Положением об индивидуальных проектах учащихся 10-11-х классов ФГОС СОО.

Элективные курсы – это обязательные учебные курсы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения, выполняющие три основные функции:

1) Развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету.

2) Являются «надстройкой» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный предмет становится в полной мере углубленным, а образовательное учреждение (класс), в котором он изучается, превращается в традиционное образовательное учреждение с углубленным изучением отдельных предметов.

3) Способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В определенном смысле элективные курсы восполняют «пробелы» базовых и профильных курсов. Помимо уже названных выше функций, они направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получение дополнительных знаний, интегрирующих полученные ранее в единую научную картину мира, на приобретение образовательных результатов, востребованных на рынке труда. Обеспечивают непрерывность и последовательность курсов и дисциплин.

Типы элективных курсов :

1. **Предметные курсы**, их задача – углубление и расширение знаний по предметам, входящим в базисный учебный план. Предметные элективные курсы разделяются на группы:

- элективные курсы повышенного уровня, направленные на углубление учебного предмета, имеющие как тематическое, так и временное согласование с этим учебным предметом. Выбор данного элективного курса позволит изучить выбранный предмет не на профильном, а на углубленном уровне. В данном случае раздел курса углубляется более или менее равномерно;

- элективные спецкурсы, в которых углубленно изучаются отдельные разделы основного курса, входящие в обязательную программу данного предмета. В данном

типе элективного спецкурса тема изучается более глубоко, чем это возможно при выборе элективного курса типа «курс повышенного уровня»;

- прикладные элективные курсы, цель которых – знакомство учащихся с важнейшими путями и методами применения знаний на практике, развитие интереса учащихся к современной технике и производству;
- элективные спецкурсы, в которых углубляются отдельные разделы основного курса, не входящие в обязательную программу данного предмета;
- элективные курсы, посвященные изучению методов познания природы;
- элективные курсы, посвященные истории предмета, как входящего в учебный план школы (история физики, химии, биологии, географических открытий), так и не входящего в него (история астрономии, техники, религии и другие);
- элективные курсы, посвященные изучению методов решения задач (математических, физических, биологических, химических и т.д.), составлению и решению задач научного эксперимента по предметам.

2. **Межпредметные курсы** имеют целью предпрофильной подготовки – оказание помощи учащимся в выборе профиля обучения в старших классах. В профильной школе такие курсы могут выполнять двойную функцию: быть компенсирующим курсом для классов гуманитарного и социально-экономического профилей, быть обобщающим курсом для классов естественнонаучного профиля.

3. **Элективные курсы по предметам**, не входящим в учебный план.

2.4. **Учебный план для 10-11 классов** ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования.

Продолжительность учебного года: 10-11 классы – 34 учебные недели.
Продолжительность урока для 10-11 классов – 45 минут (п. 10.9.СанПиН 2.4.2.2821-10)

При 45-минутной продолжительности уроков в 10-11 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе – 37 часов.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на 2 подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

3. Учебный план среднего общего образования

Учебный план естественнонаучного профиля (биолого-химической направленности) с элективными курсами

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1/34	1/34
	Литература	Б	6	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6/204	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	6	3/102	3/102
Естественные науки	Химия	У	6	3/102	3/102
	Биология	У	6	3/102	3/102
	Астрономия	Б	1	1/34	-----
Общественные	История	Б	4	2/68	2/68

науки	Обществознание	Б	4	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1/34	1/34
Самостоятельная учебная деятельность	Индивидуальный проект		2	2/68	
Всего, основная часть			59/2006	31/1054	28/952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9/306	3/102	6/204
Курсы по выбору	География (Социальная и экономическая география мира)	ЭК	2	1/34	1/34
	Информатика (Информационные технологии)	ЭК	4	2/68	2/68
		ЭК	1	-----	1/34
		ЭК	1	-----	1/34
		ЭК	1	-----	1/34
ИТОГО			68/2312	34/1156	34/1156

. Сокращения в таблице:

Б — предмет для изучения на базовом уровне;

У — предмет для изучения на углубленном уровне;

ЭК — элективный курс

Учебный план естественнонаучного профиля (физико-химической направленности) с элективными курсами

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов за 2 года	Количество часов 10 класс	Количество часов 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	1/34	1/34
	Литература	Б	6	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	2	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6/204	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	6	3/102	3/102
Естественные науки	Химия	У	6	3/102	3/102
	Физика	У	6	3/102	3/102
	Астрономия	Б	1	1/34	-----
Общественные науки	История	Б	4	2/68	2/68
	Обществознание	Б	4	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	6	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	2	1/34	1/34
Самостоятельная учебная деятельность	Индивидуальный проект		2	2/68	
Всего, основная часть			59/2006	31/1054	28/952

часть					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			9/306	3/102	6/204
Курсы по выбору	География (Социальная и экономическая география мира)	ЭК	2	1/34	1/34
	Информатика (Информационные технологии)	ЭК	4	2/68	2/68
		ЭК	1	-----	1/34
		ЭК	1	-----	1/34
		ЭК	1	-----	1/34
ИТОГО			68/2312	34/1156	34/1156

Сокращения в таблице:

Б — предмет для изучения на базовом уровне;

У — предмет для изучения на углубленном уровне;

ЭК — элективный курс

4. Организация аттестации обучающихся

4.1 Промежуточная аттестация проводится на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы №2»(далее Положение)

Целью промежуточной аттестации являются:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- Соотнесение фактического уровня знаний учащихся с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Контроль за выполнением учебных программ и прохождения практической части учебных предметов;
- Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.
- Промежуточная аттестация по итогам года проводится
 - в форме контрольных мероприятий промежуточной аттестации по итогам года по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию согласно Положению.
 - на основании четвертных отметок и завершается выставлением годовой отметки по тем предметам, по которым не проводились контрольные мероприятия.

Контрольные мероприятия в 10 классе проводятся в форме тестовых работ с учетом структуры КИМ ГИА по русскому языку, математике, химии, биологии.

Сроки промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году:

01.05.2021 – 25.05.2021

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Примечания
Русский язык	Контрольная работа, тест и т.д. Итоговая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок, отметки за год и отметки, полученной на промежуточной аттестации, в соответствии с	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся, за исключением детей-инвалидов, которые в течение всего учебного
Математика		
Биология		
Химия		

	правилами математического округления.	года обучались на дому
Обществознание	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок и завершается выставлением отметки за год и итоговой отметки по предметам в следующем порядке: 1. отметка за год выставляется на основании четвертных отметок; 2. итоговая отметка выставляется равной годовой.	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся
География		
Информатика и ИКТ		
Литература		
Иностранный язык		
История		
Физическая культура		
Астрономия		
Физика		
Основы безопасности жизнедеятельности		

4.2 Контрольные мероприятия в **11 классе** проводятся в форме теста, диктанта, контрольной работы, комплексной работы, контрольных мероприятий в форме ЕГЭ и др. Итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, проводятся с учетом процедуры проведения ГИА и структуры КИМ.

- **формы промежуточной аттестации 11 класс**

Предмет	Форма промежуточной аттестации	Примечания
Русский язык	Промежуточная аттестация проводится на основании четвертных отметок и завершается выставлением отметки за год и итоговой отметки по предметам в следующем порядке: 1. отметка за год выставляется на основании четвертных отметок; 2. итоговая отметка выставляется равной годовой.	Проводится в обязательном порядке для всех обучающихся
Математика		
Астрономия		
Физика		
Обществознание		
География		
Информатика И ИКТ		
Литература		
Иностранный язык		
История		
Биология		
Физическая культура		
Химия		
Технология		
Мировая художественная культура		
Основы безопасности жизнедеятельности		

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год.

