

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2**

155250, Ивановская область, г. Родники, Северный проезд, дом 1,

тел. 8(49336)2-33-64,2-27-82

Утверждаю:

Приказ №120 от 01.09.2023

Директор школы:  М.Ю.Андреянова



Рабочая программа по внеурочной деятельности

Читаем. Думаем, рассуждаем.

Автор: Муратова Т.В.

Родники 2023

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- ✓ умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- ✓ любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- ✓ потребность в чтении;
- ✓ осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ✓ эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- ✓ потребность в самовыражении через слово;
- ✓ устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- ✓ определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- ✓ проговаривать последовательность действий на занятии;
- ✓ учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- ✓ учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ✓ ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- ✓ находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- ✓ делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- ✓ преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- ✓ оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- ✓ слушать и понимать речь других;
- ✓ выразительно читать и пересказывать текст;

- ✓ договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- ✓ учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм и видов организации деятельности

5-й класс

Тема 1. «Книга в жизни человека» (1 час)

Игра-путешествие «Удивительный мир книг», история появления книг, первый книгопечатник, сравнение с современной книгой.

Тема 2. «По страницам любимых книг...» (8 часов).

Самые интересные книги, прочитанные летом. Веселые стихи Б. Заходера, стихи К Чуковского, рассказы о дружбе, веселые книги о школе и школьниках М. Дружинина, В. Воскобойникова, М. Лукашина, рассказы Н. Носова о детях.

Тема 3. «С чего начинается Родина...». (5 часов)

Стихи о Родине, короткие рассказы и сказки Е. Пермяка, русские народные сказки, произведения С. Михалкова, стихи о зиме. Просто о сложном.

Тема 4. «Ребята с нашего двора...» (7 часов)

Веселые рассказы Ю. Драгунского, современные детские журналы, произведения А. Алексина, Ю. Коваля, Э. Шима.

Тема 5. «Друзья наши меньшие...» (5 часов)

Знакомство с произведениями В. Белова, Ю. Казакова, А. Куприна, К. Паустовского

Тема 6. «Жизнь замечательных детей...» (5 часов)

Знакомство с произведениями И. Гатауллина, В. Воскобойникова, В. Каверина, Г. Белых и Л. Пантелеева, А. Рыбакова.

Тема 7. «Сочинение-рассуждение на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера» (3 часа)

Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера. Как прокомментировать фрагмент текста. Анализ эпизода. Сочинение на литературную тему.

Формы организации деятельности: групповые, парные, коллективные, индивидуальные.

Виды организации деятельности: беседа, инсценирование, сочинение сказки, игра, практические занятия, проектная деятельность, творческие работы, экскурсии, презентации, тестирование.

3. Тематическое планирование.

5-й класс (34 часа)

№	Раздел. Тема.	Количество часов
1.	Вводное занятие. История книги.	1
2.	По страницам любимых книг.	8
3.	С чего начинается Родина.	5
4.	Ребята с нашего двора.	7
5.	Друзья наши меньшие.	5
6.	Жизнь замечательных детей.	5
7.	Сочинение на литературную тему.	3
Итого:		34

4. Календарно-тематическое планирование

№	Наименование темы	Корректировка КТП	Дата
	Введение (1 ч)		
1.	Вводное занятие. История книги.		06.09
	По страницам любимых книг (8ч)		
2.	Самые интересные книги, прочитанные летом		13.09
3.	Веселые стихи Б. Заходера, Ю. Кима.		27.09
4.	Стихи К. Чуковского. «В гостях у бабушки Корнея»		04.10
5.	Рассказы о дружбе. «Я и мои друзья».		11.10
6.	Веселые книги о школе и		18.10

	школьниках. М. Дружинина «Мой веселый выходной»		
7.	В. Воскобойников. «Все будет в порядке». М Лукашина. «Стойка на руках на уроках ботаники».		25.10
8.	Рассказы Н. Носова о детях.		08.11
9.	Проект «Герои любимых книг».		15.11
С чего начинается Родина (5ч)			
10.	Стихи о Родине. «С чего начинается Родина».		22.11
11.	Короткие рассказы и сказки Е. Пермяка.		29.11
12.	Русские народные сказки. «Сказка мудростью богата».		06.12
13.	Творчество С. Михалкова. Викторина по творчеству С. Михалкова.		13.12
14.	Стихи о зиме. Творческий конкурс «Рождественская история».		20.12
Ребята с нашего двора (7ч)			
15.	Веселые рассказы Ю. Драгунского.		27.12
16.	Современные детские журналы		10.01
17.	Юный журналист (мини-сообщение)		17.01
18.	А. Алексин. «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»		24.01
19.	Ю. Коваль. «Приключения Васи Куролесова».		31.01
20.	Э. Шим. «Ребята нашего двора.		07.02
21.	Проект «Книги о детях»		14.02
Друзья наши меньшие (5ч)			
22.	В. Белов. «Скворцы»		21.02
23.	Ю. Казаков. «Арктур – гончий пес»		28.02
24.	А. Куприн. «Белый пудель»		14.03
25.	К. Паустовский. «Кот-ворюга»		21.03
26.	Викторина по книгам о животных.		04.04

Жизнь замечательных детей (5ч)		
27.	И. Гатауллин. «А зря никто не верил в чудеса»	11.04
28.	В. Воскобойников. «Жизнь замечательных детей»	18.04
29.	В. Каверин. «Два капитана»	25.04
30.	Г. Белых и Л. Пантелеев. «Республика ШКИД»	25.04
31.	А. Рыбаков. «Кортик», «Бронзовая птица», «Выстрел»	16.05
Сочинение на литературную тему (3ч)		
32.	Особенности сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста морально-этического характера.	23.05.
33.	Как прокомментировать фрагмент текста. Позиция автора и собственная позиция.	30.05
34.	Разработка и защита проекта «Мои любимые книги».	30.05