

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2**

---

155250, Ивановская область, г. Родники, Северный проезд, дом 1,

тел. 8(49336)2-33-64,2-27-82

Утверждаю:

Приказ №120 от 01.09.2023

Директор школы:  М.Ю.Андреянова



Программа дополнительного образования

Основы медицинских знаний

Автор: Горохова С.Н.

Педагог дополнительного образования

Родники 2023

## Описание программы

Отличительными особенностями программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по биологии, анатомии и химии. Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами медицины, на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения строится на единстве активных и увлекательных методов и приемов учебной работы.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

- занятия в свободное время;
- обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, медицинская сестра, педагоги);
- детям предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;

Программа носит комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

## Содержание программы

Программа включает в себя 4 раздела:

1. Питание и здоровье.
2. Образ жизни и вредные привычки.
3. Воздействие окружающей среды на человека и его здоровье. 4, Профилактика различных заболеваний

1. Питание и здоровье.

Питательные вещества. Их характеристика. Питание. Ценность пищевых продуктов. Минеральные вещества. Искусственная пища. Микро- и макроэлементы: биологическая роль. Нормы потребления жиров. Углеводов, белков.

Практическая работа. Составление суточного рациона питания.

2. Образ жизни и вредные привычки.

Алкоголизм. Курение. Наркомания. СПИД. О здоровом образе жизни. Профилактика алкоголизма и пьянства, наркомании и токсикомании, СПИДа.

Практическая работа. Определение уровня распространенности употребления наркотических средств среди учащихся школы.

3. Воздействие окружающей среды на человека и его здоровье.

Основы организации медицинской службы гражданской обороны и ее задачи. Организация медицинской помощи пораженному населению. Поражения, их классификация. Понятие о ране.

Виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечении и ранении. Виды повязок. Правила наложения повязок на голову, грудь, живот, верхние конечности, промежности, нижние конечности. Перелом. Виды переломов. ПМП при ожогах разной степени, Искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Радиация, мероприятия противорадиационной защиты населения. Характер поражения отравляющими веществами. Средства и помощь при поражении отравляющими веществами.

Практическая работа. Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи,

4. Профилактика различных заболеваний.

Инфекционные заболевания. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие о гигиене. Режим дня. Гигиена сна. Иммуитет и способы укрепления иммунитета. Гигиенические требования к школьному режиму. Гигиенические требования к школьному оборудованию. Гигиенические требования к одежде, обуви.

Практическая работа. Соблюдение гигиенических норм в школе.

### **Цель программы**

Сформировать элементарные знания в области гигиены и медицины, научить применять их на практике. Расширить область знаний по биологии, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной.

### **Ожидаемые результаты**

Новые дополнительные знания по биологии (вне базового курса); овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим; профессиональная ориентация; выбор профиля в дальнейшем; умение работать самостоятельно и в группе. Ожидаемые результаты: должны знать:

Что такое здоровье и болезнь; органы человека, их расположение, функции и роль для здоровья человека; основные профилактические меры для предупреждения заболеваний, несчастных случаев; некоторые характеристики своей индивидуальности и основные принципы своего здорового образа жизни; основные правила личной гигиены; что такое

осанка, как её сохранить; знать опасности табака, алкоголя, наркотиков для детского организма; принципы гигиены органов; основные способы оказания доврачебной помощи; простейшие способы закаливания;

Должны уметь:

соблюдать правила личной гигиены, охраны осанки, зрения, слуха;

выполнять некоторые простейшие закаливающие процедуры, специальные упражнения коррекционно-оздоровительной направленности;

оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях;

называть органы человека и показывать их.

вносить необходимые изменения в свой образ жизни на основе самоанализа.

должны понимать:

- существует связь здоровья и здорового образа жизни;

- своим организмом можно управлять, развивать его, укреплять здоровье.

Критерии результативности усвоения программы:

Знания:

— составляющие здоровья;

— особенности развития своего организма;

— правила личной гигиены и здорового образа жизни;

— основные группы питания;

— защитные силы организма;

— о здоровьесберегающих технологиях;

— о вреде табака, алкоголя, ПАВ; — правила соблюдения режима дня; — различные формы закаливания.

Умения:

— ответственно относиться к своему здоровью; — управлять своим эмоциональным состоянием;

— соблюдать правила личной гигиены;

— ухаживать за кожей, глазами, зубами;

— правильно распределять свой рацион питания; преодолевать психологические установки, препятствующие развитию личности; — совершать самостоятельный выбор в пользу ЗОЖ; — ставить цель, достигать ее и оценивать результат.

Навыки:

— ценностное отношение к миру, окружающим людям, самому себе;

— достигая поставленной цели использовать личные знания, опыт;

— отрицательного отношения к наркотикам, алкоголю и курению;

— четкой жизненной позиции направленной на положительное формирование личности в социуме; — информированность по вопросам репродуктивного здоровья.

Знания, умения и навыки будут отслеживаться на начало реализации программы в середине и в конце учебного года, с использованием диагностических методик, опросов, тестов, игровых форм работы и внешних показателей успешности воспитанников.