

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 2**

---

155250, Ивановская область, г. Родники, Северный проезд, дом 1,

тел. 8(49336)2-33-64,2-27-82

Утверждаю:

Приказ №120 от 01.09.2023

Директор школы:  М.Ю.Андреянова



**Программа дополнительного образования**

«Пожарно-прикладное искусство»

(пожарное и спасательное дело для обучающихся

кадетского класса МЧС России)

(срок освоения 4 года)

Автор: А.С. Морозова

Педагог дополнительного образования

Родники 2023

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### **Личностные результаты:**

- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

#### **Предметные результаты:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара.

В результате освоения программы учащиеся должны знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;

#### **Получит возможность научиться:**

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- контролировать личное морально - психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;
- основам спасательно-прикладного спорта: техники преодоления 100 метровой полосы с препятствиями (на малых снарядах), работы с пожарными рукавами во время бега по дистанции, бега по подвешенной штурмовой лестнице и т.п.

### **Иметь представление:**

- об отечественном и за рубежном опыте тушения пожаров;
- о перспективах развития отечественных аварийно-спасательных средств и средств пожаротушения;
- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии, особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах.

## **2. Содержание курса**

### **Основы пожарного дела**

#### Раздел 1. История организации пожарной охраны.

##### **Тема 1. История развития пожарной охраны.**

Огонь — легенды древнего мира. Добывание огня древними людьми. Созидательная и разрушительная сила огня. История развития пожарной охраны. Пожарный — профессия героическая (знакомство с профессиональной деятельностью пожарных; примеры мужества и героизма во время тушения пожаров).

##### **Тема 2. Основы управления противопожарной службы**

Система управления, цели и задачи. Основы системы управления деятельностью системы управления в советский период. Структура системы пожарной охраны. Общественные добровольные пожарные организации. Изменения в структуре управления пожарной охраны в современный период.

##### **Тема 3. Пожарная профилактика**

Организация пожарной профилактики: мероприятия, цели и задачи, организация системы обучения детей правилам противопожарной безопасности.

#### Раздел 2. Пожарная техника и оборудование.

**Тема 1. Из истории развития пожарной техники.** Изобретение насоса в древней Греции Ктесибием. Изобретения и устройства пожарной техники в средневековой Европе. Изобретение первых паровых пожарных машин в Европе в XIX веке. Изобретатели XX века. Создание промышленного производства по выпуску пожарной техники и оборудования.

##### **Тема 2. Общие сведения о пожарных автомобилях.**

Классификация пожарных автомобилей по назначению (основные, специальные, вспомогательные). Назначение и тактико-технические характеристики пожарных автонасосов, автоцистерн и специальных пожарных автомобилей. Назначение и тактико-технические характеристики мотопомп.

##### **Тема 3. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.**

Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Ручной немеханизированный и механизированный инструмент. Назначение, устройство и краткая характеристика, область и порядок применения пожарного инструмента. Гидроинструмент и пневмоинструмент, назначение, устройство и область применения. Дымососы: назначение, устройство и принцип действия. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащиты и теплоотражательные костюмы и их порядок эксплуатации. Пожарное снаряжение, боевая одежда пожарного.

#### **Тема 4. Средства и оборудование газового, пенного и порошкового тушения.**

Физические и огнетушительные свойства газовых составов, пены и порошка. Применение на пожарах газовых составов, пены различной кратности, смачивателей и порошка, их эффективность. Назначение, устройство, принцип работы, порядок использования воздушно-пенных и порошковых стволов, генераторов пены средней и высокой кратности, переносных пеносмесителей, подъемников, пеносливов. Порядок заправки автомобилей. Подача воздушно-механической пены и порошка.

#### **Тема 5. Изолирующие противогазы.**

Классификация противогазов. Назначение, устройство и принцип действия, и область применения изолирующих противогазов. Правила эксплуатации изолирующих противогазов.

#### **Тема 6. Огнетушители.**

Общие сведения: назначение, виды, область применения, состав огнетушащего вещества, маркировки огнетушителей. Приведение в действие огнетушителей, техника безопасности при их использовании.

#### **Тема 7. Пожарная связь и сигнализация.**

Пожарная связь: Связь извещения, диспетчерская связь, связь на пожаре, общие понятия и назначение. Пожарная и пожарно-охранная сигнализация: основные элементы, принципы действия, систему установки.

### Раздел 3. Пожарная тактика.

#### **Тема 1. Пожарная тактика и ее задачи.**

Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Пожарная тактика и ее задачи. Роль и общие обязанности пожарных при выполнении основной боевой задачи на пожаре. Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии. Горение общие сведения. Способы, приемы прекращения горения.

Пожар и его развитие: основные понятия и определения, динамика пожаров и принцип их классификации.

#### **Тема 2. Разведка пожара. Тушение пожара.**

Разведка пожара: общие понятия, цели и задачи. Этапы тушения пожара: понятие о локализации и ликвидации пожара, характер боевых действий на каждом этапе. Определение боевых действий на пожаре, порядок подачи огнетушащих средств

(водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Спасение людей на пожаре.

### **Тема 3. Тактика тушения пожаров в различных условиях.**

Особенности при тушении пожаров: на промышленных предприятиях; в жилых домах. Особенности при тушении пожаров: в больницах; детских учреждениях; школах; культурно зрелищных учреждениях; музеях; архивах; Особенности при тушении пожаров: выставках; на транспорте; в метрополитене. Особенности при тушении пожаров: в сельских населенных пунктах; в лесах.

## **Основы спасательного дела.**

### Раздел 1. Введение

#### **Тема 1. История образования и развития МЧС России.**

Герои спорта — герои - спасатели. Боеспособность наша в спорте — девиз современных спасателей.

#### **Тема 2 .Современный спасательно-прикладной спорт.**

Современный спасательно-прикладной спорт и спасательное дело: его значение, основные задачи в физическом воспитании. Формирование физического совершенства, дисциплинированности, организованности, высоких волевых и нравственных качеств. Классификация видов пожарно-прикладного спорта и спасательного дела.

#### **Тема 3. Основы спортивной гигиены. Самоконтроль. Врачебный контроль.**

Основные требования к спортивной одежде и снаряжению. Распорядок дня. Личная гигиена спортсмена. Методы самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, вес, пульс, спирометрия, дыхание, потоотделение и т.д. диспансеризация спортсменов. Врачебный контроль. Методы тренировок. Физические нагрузки. Режим.

### Раздел 2. Основы техники преодоления 100метровой полосы с препятствиями (на малых снарядах).

#### **Тема 1.Техника преодоления забора разными способами.**

Техника преодоления забора разными стилями: «козлом», классическим, перекидным. Система преодоления забора: наскок на забор, положение в упоре, соскок.

#### **Тема 2.Техника пробегания по буму.**

Освоение техники пробега по буму, лежащему на земле. Выработка равновесия. Упражнения: ходьба в полуприседе, боком с поворотами, высоко поднимая колени, поскоки, пролезание через веревочную петлю, обруч; расхождение вдвоем, втроем, ходьба и бег с различными грузом. Техника бега по буму — вбегание, пробег по полотну бума, сбегание. Отработка упражнение на лежащем на земле буме.

#### **Тема 3. Техника работы с рукавами во время бега по дистанции (буму).**

Работа с пожарными рукавами: взятие рукавов, разгон, в бегание с рукавами на бум, пробегание по полотну бума, бросок рукавов (размотка), сбегание с бума. Соединение рукавов между собой, соединение правого с«раком». Разгон и соединение левого пожарного рукава со стволом. Финиширование.

#### **Тема 4. Сдача контрольных нормативов.**

Раздел 3. Основы техники подъема по штурмовой лестнице в окно 2 –го этажа учебной башни (по подвешенной лестнице).

#### **Тема 1. Техника бега по подвешенной штурмовой лестнице в окно 2-го этажа учебной башни.**

Основы техники штурмования: техника старта, разгона и переноски лестницы. Финиширование.

#### **Тема 2. Техника набегания на лестницу.**

Способы бега по лестнице. Способы подъема по лестнице. Движение рук и ног во время передвижения. Набегание на лестницу — переход от горизонтального движения по дорожке в вертикальное движение по лестнице.

#### **Тема 3. Старт и бег по дистанции с вбеганием на лестницу.**

Техника низкого старта. Расположение лестницы. Техника движений при командах «на старт!», «внимание!», стартовый сигнал. Стартовый разгон, наращивание скорости. Техника переноски штурмовой лестницы. Вбегание на лестницу.

#### **Тема 4. Техника финиширования. Способы финиширования. Обработка техники финиширования разными способами.**

#### **Тема 5. Сдача контрольных нормативов.**

Срок реализации программ.

Программа рассчитана на 4 года обучения, всего 140 часов. Занятие проходит 1 раз в неделю, продолжительностью 40 минут.

Программа реализуется через различные виды деятельности:

- Мероприятия (встречи, собрания, посещение музеев, военных частей);
- Участие в военно-патриотических мероприятиях и играх, экскурсиях, соревнованиях;
- Проведение соревнований;
- Проведение теоретических занятий;
- Проведение практических занятий по военной подготовке.

Основными формами организации являются лекционные и практические занятия, самостоятельная работа.